



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
ครั้งที่ 1 / 2567 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา
2567 ของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน แล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณและให้ดำเนินการได้
ขอให้การดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ประสบความสำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทาง
ราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 5 กลยุทธ์

ในปีการศึกษา พ.ศ.2567 โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้น 36 โครงการ จำนวนเงิน 1,075,450 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดหมื่นห้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ แยกเป็น ดังนี้

1. ด้านวิชาการ	จำนวน 10 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 108,396 บาท
2. ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 9,033 บาท
3. ด้านงบประมาณ	จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 9,033 บาท
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน 12 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 54,198 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 6 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 61,900 บาท
6. งบสำรองจ่าย และหรือ นโยบายเร่งด่วน	จำนวน 2 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 64,500 บาท
7. งปม.มีวัตถุประสงค์เฉพาะ	จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน จำนวน 768,390 บาท

โรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของ โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นายบัญญัติ เตปินยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน

24 เมษายน 2567

ส่วนที่ 1	บทนำ	
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
	โครงสร้างการบริหาร	6
	สภาพทั่วไป	7
	ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี	8
	ข้อมูลบุคลากร	9
	ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	10
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	14
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
	ทิศทางการดำเนินงานของ สพฐ.	15
	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของ สพป.เชียงราย เขต 2	29
ส่วนที่ 3	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	33
ส่วนที่ 4	โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ	35
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	36
	ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567	39
	งบบุคลากรทั่วไป ของสถานศึกษา	40
	งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ	42
	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	44
ส่วนที่ 5	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	46
	การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม	
	ก. ด้านวิชาการ	48
	1.โครงการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	49
	2.โครงการพัฒนาอ่านออก เขียนได้	53
	3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	58
	4.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	62
	5.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด	67
	6.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	71
	7.โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8.โครงการห้องเรียนคุณภาพ(ป.1-6, ห้องคอม, ห้องภาษาจีน)	79
9.โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	83
10.โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการปฐมวัย	88
ข. ด้านบริหารงานบุคคล	
1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	110
ค. ด้านงบประมาณ	
1.โครงการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์	114
2.โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	118
ง. ด้านบริหารงานทั่วไป	
1.โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	134
2.โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	138
3.โครงการส่งเสริมรักการออม	142
4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	146
5.โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	150
6.โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	155
7.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	160
8.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	165
9.โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน/เศรษฐกิจพอเพียง	169
10.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	174
11.โครงการส่งเสริมศิลปนาฏศิลป์ไทย	178
12.โครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	182
จ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
1.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบ ICT	199
2.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	203
3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้/ ทัศนศึกษา	208
4.โครงการลดเวลาเรียน-เวลารู้	212
- เครื่องควาหวาน	
- ของเล่นวิทยาศาสตร์	
- ร้องเพลง	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- ศิลปะพาเพลิน	
- รักการอ่าน	
- ตัดกระดาษ	
- กีฬา	
- บอร์ดเกม	
5.โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	215
6.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นปฐมวัย	219
ฉ. งบประมาณจ่าย และหรือ นโยบายเร่งด่วน	220
ช. งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ	223
ส่วนที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	231
ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	236
- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	238
- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	238

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1	จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน
ตาราง 2	จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 – 2568
ตาราง 3	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ตาราง 4	จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์
ตาราง 5	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2567
ตาราง 6	จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาประจำปี 2567
ตาราง 7	จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567
ตาราง 8	ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
ตาราง 9	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test :RT)
ตาราง 10	จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถ
ตาราง 11	เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT)
ตาราง 12	ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ตาราง 13	การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ตาราง 14	การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ตาราง 15	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
ตาราง 16	แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567
ตาราง 17	แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567
ตาราง 18	สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ตาราง 19	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ
ตาราง 20	รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์
ตาราง 21	แสดง โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 ตำบลศรีถ้อย อำเภอ แม่สรวย จังหวัดเชียงราย เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2525 โดยกรมประชาสงเคราะห์เป็นผู้ดำเนินการรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งที่ตั้งเดิมอยู่บริเวณเขตป่าสงวน มีจำนวนเนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา ทำเลเป็นเนินเขาอยู่ติดกับห้วยอมบ้านหัวฝาย ซึ่งเป็นห้วยอมบ้านในเขตบริการของโรงเรียนต่อมากรมประชาสงเคราะห์ได้โอนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมันให้กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2532 เมื่อทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายได้รับการโอนแล้วก็ให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

- พ.ศ. 2532 ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนหลักสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีโรงเรียนสาขาอีกหนึ่ง คือ โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน สาขาบ้านแม่ตาแมว รวมอยู่ด้วย เมื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนหลักก็ทำการเปิดการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีอาคารเรียนชั่วคราวเพียงหนึ่งหลังที่ชาวบ้าน ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันสร้าง
- พ.ศ. 2534 ทางชมรมนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ได้มาออกค่ายอาสาพัฒนา และจัดสร้างอาคารเรียนกึ่งถาวรให้หนึ่งหลัง มีจำนวนห้องเรียน 3 ห้องเรียน โดยมี นายทรงเดช ดีวรรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรกและทางโรงเรียนได้ใช้เป็นอาคารเรียนหลักเรื่อยมา
- พ.ศ. 2535 ห้วยอมบ้านหัวฝาย ซึ่งเป็นห้วยอมบ้านในเขตบริการโรงเรียน ได้อพยพย้ายถิ่นฐานออกจากพื้นที่เดิม เหลือไว้เพียงแต่โรงเรียน ทางโรงเรียนต้องประสบปัญหาหลาย ๆ ด้านตามมา โรงเรียนจึงได้มีโครงการที่จะย้ายโรงเรียนเพื่อไปจัดตั้งใหม่ในทำเลที่เหมาะสม แต่ทั้งนี้ต้องมีงบประมาณที่จะรองรับในการรื้อถอน การปลูกสร้าง ที่จะตามมา ในช่วงเวลาที่อยู่ในระหว่างการศึกษาความเป็นไปของโครงการ ทางทีมงานโรงเรียนของหนู จากสถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 ที่เคยนำเสนอโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน แพร่ภาพออกอากาศ ก็ได้แจ้งให้ทางโรงเรียนทราบว่า มีคุณ ไพบุลย์ ตรึงจิตวิลาส จากกรุงเทพฯ มีความประสงค์จะบริจาคเงิน 100,000 บาท เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการสร้างโรงเรียนและอาคารเรียน
- 20 กันยายน 2539 ผลการประชุมของคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนชาวบ้านทุกคน มีความเห็นร่วมกันที่จะย้ายโรงเรียน และต้องเร่งสร้างให้เสร็จในช่วงเวลาที่โรงเรียนปิดภาคเรียน เพื่อรองรับเด็กนักเรียนจะได้มีที่เรียนใหม่
- วันที่ 1 ตุลาคม 2539 ได้ทำการรื้อถอนและขนย้ายสิ่งของเครื่องใช้ในเวลาดำเนินการ 1 สัปดาห์ โดยใช้แรงงานของชาวบ้านในเขตบริการทุกห้วยอมบ้าน มีทั้งหมด 3 ห้วยอมบ้าน ดังนี้ คือ ห้วยอมบ้านสันติ ห้วยอมบ้านหัวยหก ห้วยอมบ้านดอนกู่ ตามมติข้อตกลงร่วมกันหลังจากได้พิจารณาแล้ว

คณะกรรมการที่ไปดูทำเลที่ตั้งโรงเรียนใหม่ได้ข้อสรุปว่า สถานที่ตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ที่จัดหาได้อยู่ในเขตบริการโรงเรียน คือ หอ่อมบ้านสันติ ณ โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมันในปัจจุบัน ตั้งอยู่ติดถนนสายลูกครึ่ง สายทางที่เป็นหลักร่มไปสู่หมู่บ้านดอยเวียงผาบ้านพญาทอง มีจำนวนทั้งหมด 9 ไร่ - งาน 10 ตารางวา ปัจจุบันมีอาคารเรียนถาวร 5 หลัง งบประมาณที่ได้มาจากการบริจาคทั้งสิ้น โดยได้ทำพิธีรับมอบอาคารเรียนและใช้ดำเนินการเปิดเรียนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2540 พิธีมอบในวันนั้น คุณไพบูลย์ ซึ่งเป็นผู้บริจาคมาสามารถเดินทางมาเปิดอาคารเรียนได้ด้วยตนเอง แต่ได้มอบให้ทางรายการโรงเรียนของหนูจาก ททบ. 5 เป็นผู้เปิดป้ายอาคารเรียนและเข้าร่วมพิธี

- พ.ศ. 2542 ได้ดำเนินการก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม 1 หลัง จำนวน 2 ที่นั่ง งบประมาณทั้งสิ้น 20,00 บาท (จากเงินบริจาค) ปี 2543 ได้รับการบริจาคงบประมาณจำนวน 120,000 บาท จากคุณธงชัย แซ่บ่าง และคณะจากจังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารร่วมใจ (ธงชัยและคณะ) พร้อมทั้งจัดสร้างห้องสมุดอีก 1 หลัง โดยงบประมาณจาก หจก. แม่สรวยจงเจริญกิจ งบประมาณ 50,000 บาท
- พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ รวมกับการรับบริจาคเพิ่มเติมจากกระครุ ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชุมชน จัดทำห้องเรียนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา
- พ.ศ. 2545 – 2546 ได้รับงบประมาณจากคณะครู ชุมชนจัดสร้างเวทีกลางแจ้งบริเวณเสาธงและแท่นพระ
- พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียนจัดสร้างอาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร - หอประชุม) ปรับปรุงสวนหย่อมและจัดสร้างทางเดินคอนกรีตเสริมไม้ไผ่หน้าอาคารเรียน
- พ.ศ. 2548 ได้รับบริจาคงบประมาณจากพระมหาเสน่ห์ วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพฯ จัดสร้างอาคารเอนกประสงค์ (โรงอาหาร - หอประชุม)
- พ.ศ. 2549 ได้รับบริจาคจากมูลนิธิคุณโจนาธานมอร์ส และคณะนักศึกษา ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้บริจาคอาคารเรียนจำนวน 3 ห้องเรียน ห้องน้ำ 4 ที่นั่ง
- ได้รับงบประมาณจากคุณชลัช ต. เจริญ และคณะ บริจาคสมทบทุนสร้างป้ายและรั้วโรงเรียน
- พ.ศ. 2550 ได้รับการสนับสนุนจากคณะวิศวกร ครูและนักศึกษา ประเทศสหรัฐอเมริกา จัดสร้างถังเก็บกักน้ำ (ประปาภูเขา) และระบบกรองน้ำสะอาด
- พ.ศ. 2553 ได้ก่อสร้างรั้วโรงเรียน ด้านหลังอาคารเรียน งบประมาณ 80,000 บาท
- พ.ศ. 2553 ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิกระเจาในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ งบประมาณ 30,000 บาท
- พ.ศ. 2553 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก คุณชลัช ต. เจริญ และคณะในการก่อสร้างสนามกีฬา งบประมาณ 100,000 บาท
- พ.ศ. 2553 ได้ก่อสร้างหอประชุม งบประมาณ 250,000 บาท

- พ.ศ. 2555 ได้งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 352,000 บาท ในการก่อสร้างอาคาร สพฐ.4 (ห้องส้วม 4 ห้อง) โดยการสอบราคา ซึ่งผู้สอบราคาได้ คือ หจก.พี เอ็น จี ค้าวัสดุ ดำเนินการสร้างตั้งแต่วันที่ 7 มกราคม พ.ศ. 2556 ส่งมอบงานการก่อสร้างในวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2556
- พ.ศ. 2557 ได้งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน 1,245,000 บาท ในการก่อสร้างอาคาร สปช.102/26 ขนาด 3 ห้องเรียน โดยการสอบราคา ซึ่งผู้สอบราคาได้ คือ หจก.สรายุทธ รุ่งเจริญ
- พ.ศ. 2558 ได้งบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจจาก สพฐ. จำนวน 150,000 บาท ในการบูรณะป้อมอาคาร สปช.102/26 ขนาด 3 ห้องเรียน ซึ่งผู้สอบราคาได้คือ นายสุรทิน ปันเต
- พ.ศ. 2558 ได้งบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ จำนวน 98,3000 บาท โดยวิธีการตรกราคาคือ นายสุรทิน ปันเต
- พ.ศ. 2559 ได้งบสร้างแท้งค์น้ำ ขนาด 24,000 ลิตร งบประมาณ 140,000 บาท ซึ่งผู้สอบราคาได้คือ หจก.วานิชย์บล็อก
- พ.ศ. 2559 ได้งบสร้างบ้านพักผู้บริหาร แบบ 207 จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 919,000 บาท ซึ่งผู้สอบราคาได้คือนางนลินรัตน์ ศักดิ์
- 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ 81/2560 ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560 ส่งตัว นายบุญชู เตปินยะ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ที่ โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 ตำแหน่งเลขที่ 6845
- 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมันได้รับ นางสาวอรรธรณ ชุ่มใจ ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ครูวิฤตขาดแคลน
- 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/3717 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ส่งตัว นายจักรพงศ์ อินคำ ตำแหน่ง ลูกจ้างชั่วคราวบุคลากรคณิตศาสตร์ มาปฏิบัติหน้าที่โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
- 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/3833 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ส่งตัว นางสาวสิริกันต์ แก้ววงศ์เขียว ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ 719
- 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/3833 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ส่งตัว นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ 2560
- 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 นางสาวประวีณา ใจทิพย์ ได้รับคำสั่งโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ที่ 001/2561ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว
- 19 มีนาคม พ.ศ. 2562 นางสาวอริสา ปัญจมา ตำแหน่งครู ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่ โรงเรียนป่าแดงวิทยา อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย

- 01 เมษายน พ.ศ. 2562 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/1214 ลงวันที่ 01 เมษายน พ.ศ. 2562 ส่งตัว นายสังวร ดวงสนิท ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ 3914
- 23 เมษายน พ.ศ. 2562 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/1436 ลงวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2562 ส่งตัว นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ 7700
- 25 มิถุนายน พ.ศ. 2562 นางสาวอรรณพ ชุ่มใจ มีความประสงค์ลาออกจากตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ครูวิฤตชาติแคลน เพื่อเข้ารับราชการ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- 23 กรกฎาคม 2562 ได้รับคำสั่ง การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากชื่อ “โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน” เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน”
- 18 ตุลาคม 2562 ได้ก่อสร้างป้ายโรงเรียนขึ้นเนื่องจากการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาจากชื่อ “โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน” เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน”
- 25 ตุลาคม 2562 ได้ก่อสร้างป้าย @Maeyangmin และป้ายวันที่ หน้าเสาธง
- 31 ตุลาคม พ.ศ. 2562 นายธนภุต ใจดี ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสันกลางวิทยา อำเภอพาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2
- 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/ว3239 ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ส่งตัวนายอดิเทพ ศรีบุญ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ 4096
- พ.ศ. 2564 ได้ งบประมาณ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน 138,300 บาท ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น (ห้องน้ำ 4 ที่นั่ง 2 โถง) โดยการสอบราคา ซึ่งผู้สอบราคาได้ คือ หจก.โชคเสรี วัสดุก่อสร้าง ดำเนินการสร้างตั้งแต่วันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ส่งมอบงานการก่อสร้างในวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2564
- พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจากผู้ปกครองนักเรียนจัดสร้างอาคารเอนกประสงค์ (ศาลาร่วมใจสู้ภัย COVID-19) ปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาล
- 2 เมษายน พ.ศ. 2564 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/1077 ลงวันที่ 2 เมษายน 2564 ส่งตัวนางสาวนิโลบล สุวัน ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ 7489
- 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 นางมนัสนันท์ รัตนะ ตำแหน่งครู ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่ โรงเรียนบ้านรักแผ่นดิน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔
- 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2564 นางสาวสิริกานต์ แก้ววงศ์เขียว ตำแหน่ง ครู ย้ายไปดำรงตำแหน่งใหม่ที่ โรงเรียนบ้านห้วยขม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

- พ.ศ. 2564 ได้ งบประมาณ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน 100,000 บาท ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่น (หลังคาอาคารเอนกประสงค์) โดยการสอบราคา ซึ่งผู้สอบราคาได้ คือ หจก.โชคเสรี วัสดุก่อสร้าง
- 1 เมษายน พ.ศ. 2565 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่
- ศธ 04081/866 ลงวันที่ 28 มีนาคม 2565 ส่งตัวนางสาวยุพา ปานะ ตำแหน่งครู ตำแหน่งเลขที่ 719
- 1 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/ว1908 ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2565 ส่งตัวนางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ 7701
- 22 กันยายน 2565 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/ว 3632 ลงวันที่ 22 กันยายน 2565 ส่งตัว นายศุภชัย จินดาจุสสายชล ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ 46329
- 15 พฤษภาคม 2566 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/ว 3677 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2566 ส่งตัว นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งเลขที่ 7489
- 14 ธันวาคม 2566 ได้รับคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 เลขที่ ศธ 04044/ว 3855 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2566 ส่งตัว นางสาวพิชญา โพธิวัฒน์ธนกุล ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ

โครงสร้างการบริหาร

➤ โครงสร้างการบริหาร (งาน/คน)

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ได้แบ่งการบริหารงานดังนี้

1. บริการงานวิชาการ
2. บริการงานงบประมาณ
3. บริการงานบุคลากร
4. บริการงานทั่วไป

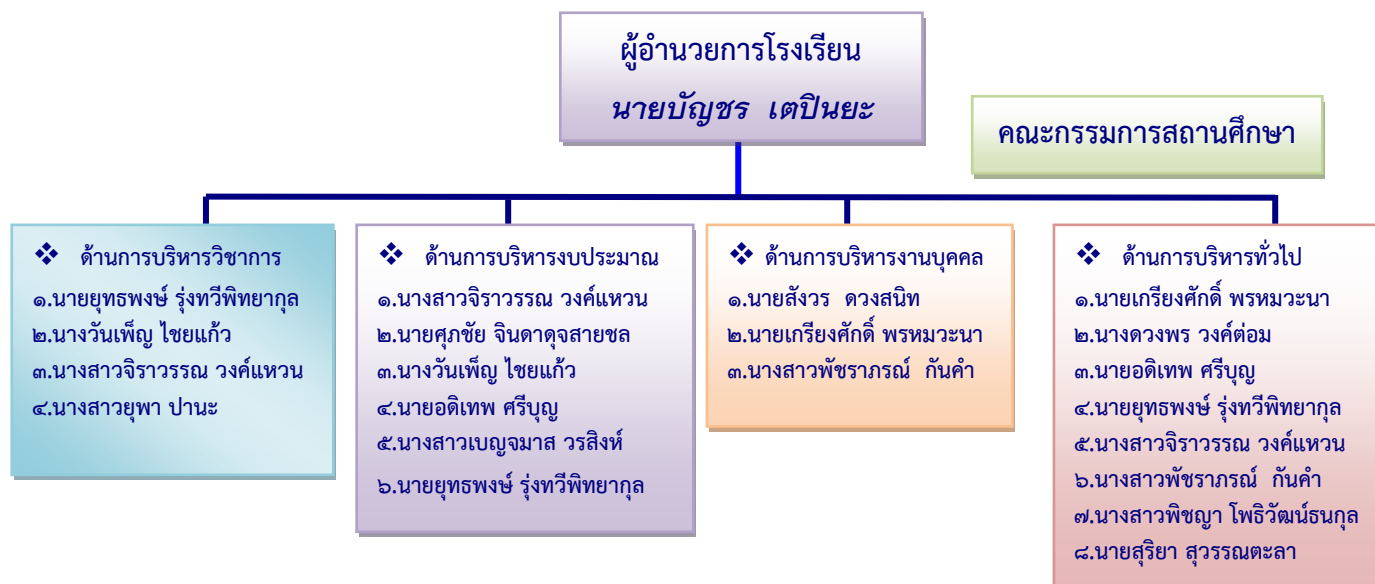
แสดงเป็นแผนภูมิได้ ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน



➤ โครงสร้างการบริหารคน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน



สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ที่ตั้ง 281 หมู่ที่ 11 ตำบลศรีถ้อย อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 โทร.....-.....โทรสาร.....-.....
email website : www.maeyangmin.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 9 ไร่ - งาน 10 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หย่อมบ้านสันติ หย่อมบ้านห้วย
หก หย่อมบ้านสันตู่ แสดงตามตาราง ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนประชากรชาย และประชากรหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

หมู่บ้าน	ประชากรชาย	ประชากรหญิง	รวม (คน)
หมู่ที่ 11 บ้านสันติ	433	427	860

ข้อมูลอัตรานักเรียน ย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปี

มีข้อมูลดังนี้

ตาราง 2 จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง – ก้าวหน้า 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2564 - 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	ปี ก.ศ. 66	ปี ก.ศ. 67	ปี ก.ศ. 68	
อ.1	7	10	10	6	10	
อ.2	11	6	6	10	6	
อ.3	13	19	19	8	19	
รวมปฐมวัย	31	35	35	24	35	
ป.1	9	13	13	16	13	
ป.2	12	16	16	22	16	
ป.3	20	16	16	18	16	
ป.4	13	9	9	18	9	
ป.5	19	18	18	14	18	
ป.6	10	11	15	10	15	
รวมประถม	87	83	87	98	87	
รวมทั้งหมด	124	118	122	122	122	

ตาราง 3 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวน			ครูประจำชั้น	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม		
อบ.1	1	4	5	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	
อบ.2	4	6	10	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	
อบ.3	3	6	9	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน	
รวม	8	16	24		
ป.1	6	10	16	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว / นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์	
ป.2	12	10	22	นางสาวยุพา ปานะ	
ป.3	11	7	18	นางดวงพร วงค์ต่อม.	
ป.4	9	9	18	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
ป.5	7	7	14	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล	
ป.6	7	3	10	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	
รวม	52	46	98		

ตาราง 4 จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)					หมายเหตุ
	ลาหู่	อาข่า	ไทใหญ่	เมียนมา	พื้นราบ	
อ.1	6	-	-	-	-	
อ.2	9	1	-	-	-	
อ.3	8		-	-		
ป.1	10	2	-	4	-	
ป.2	22	-	-	-	-	
ป.3	16	2	-	-	-	
ป.4	18	-	-	-	-	
ป.5	14	-	-	-	-	
ป.6	10	-	-	-	-	
รวม	122	-	-	-	-	

ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนมีบุคลากรดังต่อไปนี้

ตาราง 5 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา ป.ตรี/ป.โท	เบอร์โทรศัพท์	ดำรงตำแหน่งเมื่อ	หมายเหตุ
1	นายบัญชา เตปินยะ	ผู้อำนวยการ	กศ.ม.	0931346366	9 ก.พ.2560	
2	นายสังวร ดวงสนิท	ครู คศ.3	คบ.	0895566623	1 เม.ย. 2562	
3	นายอดิเทพ ศรีบุญ	ครู คศ.1	กศ.บ.	0894301875	1 ต.ค. 2563	
4	นางสาวยุพา ปานะ	ครู คศ.2	คบ.	0848084159	1 เม.ย. 2565	
5	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	ครู คศ.2	ศษ.บ.	0884314527	16 มิ.ย.2558	
6	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	ครู คศ.3	ศษ.ม.	0922741852	6 มิ.ย.2556	
7	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	ครู คศ.2	คบ.	0833228694	1 พ.ย. 2561	
8	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	ครู คศ.1	บพ.บ.	0871767492	23 เม.ย.2562	
9	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน	ครูผู้ช่วย	คบ.	0857218568	1 มิ.ย. 2565	
10	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	0918546019	22 ก.ย.2565	
11	นางดวงพร วงค์ต่อม	พนักงานราชการ	คบ.	0861962721	1 ต.ค.2547	
12	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์	ครูผู้ช่วย	คบ.	0827814941	15 พ.ค 2566	
13	นายสุริยา สุวรรณตะลา	นักการภารโรง	ม.6	0850365891	1 พ.ค.2552	
14	นางสาวพิชญา โพธิ์วัฒนธกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	0808506394	14 ธ.ค.2566	

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายศิริวิทย์ กุ้ยแก้ว	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นายพงไพร ปู่เม่อ	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายพิษณุ จะปือ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายจะเสื่อ มูเซอ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายอาเจ เยส่อง	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายบัญญัติ เตปินยะ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้บริหารโรงเรียน

ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ตาราง 7 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้างเมื่อ ปี พ.ศ	สภาพการใช้ งาน ดี/พอใช้/ชำรุด
1	อาคารเรียนหลังที่ 1	อื่น ๆ	1/1	ใช้งานได้ดี	บริจาค	2539	ใช้งานได้ดี
2	อาคารเรียนหลังที่ 2	อื่น ๆ	1/1	ใช้งานได้ดี	บริจาค	2539	ใช้งานได้ดี
3	อาคารเรียนหลังที่ 3	อื่น ๆ	1/1	ใช้งานได้ดี	บริจาค	2549	ใช้งานได้ดี
4	อาคารเรียนหลังที่ 4	อื่น ๆ	4/1	ใช้งานได้ดี	บริจาค	-	ใช้งานได้ดี
5	อาคารเรียนหลังที่ 5	อื่น ๆ	2/1	ใช้งานได้ดี	บริจาค	2544	ใช้งานได้ดี
6	อาคารหลังที่ 1	อื่น ๆ	2/1	ใช้งานได้ดี	บริจาค	2543	ใช้งานได้ดี
6	ห้องวิทยาศาสตร์	อื่น ๆ	1/1	ใช้งานได้ดี	บริจาค	2543	ใช้งานได้ดี
7	แท่นพระพุทธรูป	อื่น ๆ	1	ใช้งานได้ดี	บริจาค	2548	ใช้งานได้ดี
8	สนามกีฬาอเนกประสงค์ 1	อื่น ๆ		ใช้งานได้ดี	บริจาค	2554	พอใช้
9	ถังเก็บน้ำ	หอส่งน้ำประปา		ใช้งานได้ดี	หน่วยงานอื่น	2544	พอใช้
12	โรงเก็บรถ	อื่น ๆ		ใช้งานได้ดี	จัดสร้างเอง	2552	พอใช้
13	โรงอาหาร	อื่น ๆ		ใช้งานได้ดี	จัดสร้างเอง	-	ใช้งานได้ดี
14	หอประชุม	อื่น ๆ		ใช้งานได้ดี	จากการบริจาค	2554	ใช้งานได้ดี
15	เตาเผาขยะ	อื่น ๆ		ใช้งานได้ดี	จัดสร้างเอง	2554	ชำรุด
16	ถังเก็บน้ำพร้อมระบบกรองน้ำ	อื่น ๆ		ใช้งานได้ดี	สพป.ชร.เขต 2	2559	พอใช้
17	บ้านพักครู	207		ใช้งานได้ดี	สพป.ชร. 2	2559	ใช้งานได้ดี

ข้อมูลความขาดแคลนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	แบบ(ที่มีอยู่)	ข้อมูลความขาดแคลน			หมายเหตุ
			เกณฑ์ควรมี	มีอยู่แล้ว	ขาดแคลน	
1	อาคารเรียน	สปช 102/26	1	1	-	-
2	อาคารเรียน	-	-	-	-	-
3	ส้วม	อื่น ๆ	16	8	8	-
	ฯลฯ	-	-	-	-	-

ตาราง 8 ข้อมูลหน่วยงานราชการ และเอกชนที่สำคัญ ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการ

ที่	หน่วยงาน	ที่ตั้ง	โทรศัพท์
1	สถานีตำรวจประจำตำบลศรีถ้อย	หมู่ 8 ต.ศรีถ้อยอ.แม่สรวย	
2	องค์การบริหารส่วนตำบลศรีถ้อย	59 หมู่ 2 ต.ศรีถ้อย อ.แม่สรวย	
3	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลศรีถ้อย	หมู่ 8 ต.ศรีถ้อยอ.แม่สรวย	

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2566

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 19 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดี จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) ด้านร่างกาย | จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 2) ด้านอารมณ์ จิตใจ | จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 3) ด้านสังคม | จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| 4) ด้านสติปัญญา | จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา 2566 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตาราง 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	70.78	71.69	75.94	79.61	79.93
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	72.04	72.26	75.20	77.94	78.06
เฉลี่ยร้อยละ	71.41	72	75.58	78.78	79

ตาราง 10 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	8	47.05	3	17.64	3	17.64	3	17.64
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	5	29.41	7	41.17	5	29.41	0	0
เฉลี่ยร้อยละ	6	35.29	7	41.17	2	11.76	3	11.76

ตาราง 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2565	ปีก.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	49.40	64.47	+15.07
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	48.00	60.47	+12.47
เฉลี่ยร้อยละ	48.70	62.47	13.77

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 กับ ปีการศึกษา 2565

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีก.ศ.2565	ปีก.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	17.87	14.93	-2.94
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	24.87	56.31	+81.18
เฉลี่ยร้อยละ	21.37	35.62	39.12

ตาราง 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2563-2565)

ความสามารถพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	เขต	ประเทศ	เขต	ประเทศ	เขต	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	39.51	40.47	-	-	46.54	49.12
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	44.47	47.46	-	-	52.77	55.86
เฉลี่ยร้อยละ	42	43.97	-	-	49.65	52.50

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตาราง 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	37.54	53.85	53.89	35.78	56.53	57.30
ภาษาอังกฤษ	25.00	33.20	37.62	25.78	32.84	37.32
คณิตศาสตร์	22.29	27.02	28.06	21.94	29.30	29.96
วิทยาศาสตร์	28.57	39.08	39.34	30.63	39.27	40.75
เฉลี่ยรวม	28.35	38.28	39.72	28.53	39.48	41.33

ตาราง 14 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ผลมาตรฐานการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐาน : ระดับคุณภาพ ดี

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

วิสัยทัศน์	โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	การทำงานเด่น เน้นความพอเพียง
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น พอมีพอกินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. โรงเรียนมีการจัดอบรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทุกๆ วันศุกร์ ๒. ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ ๓. หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาจัดอบรมส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดการบริหารนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน ๒. โรงเรียนมีกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ
3.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีพ ฯ	1. โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ คือ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารตำบลศรีถ้อยในการส่งเสริมอาชีพ แหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม และ การอนุรักษ์พันธุ์พืชพื้นถิ่น

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทาน สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่ง ความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึง ประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มี คุณภาพ และมีประโยชน์อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของ ผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปใน เวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจโดยสามารถนำความรู้ หรือ ความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการ เรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบ โอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาลแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนใน แต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุง สภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการ มีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ นำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐาน วิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอ

ขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทดแทนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

➤ **วิสัยทัศน์**

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

➤ **พันธกิจ**

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

➤ **เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

➤ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

วิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เน้นลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน และเร่งลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน ของพลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) รายละเอียดดังนี้

➤ **วิสัยทัศน์**

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

องค์กรคุณภาพ (เก่ง) ได้แก่ 1) คุณภาพผู้เรียน 2) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ 3) คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สร้างคนดี (ดี) ได้แก่ 1) หลักสูตร 2) กระบวนการจัดการเรียนรู้ และ 3) สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล มีสุข (มีสุข) ได้แก่ 1) สุขภาพกายและสุขภาพจิต และ 2) ความปลอดภัย

➤ **พันธกิจ**

- 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- 3) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

➤ **ผลสัมฤทธิ์**

- 1) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
- 2) ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

- 3) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
- 4) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

➤ กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 - 2568

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

➤ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- 1.1) ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ
- 1.2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1) จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3) ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1) จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.2) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 3.3) เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- 3.4) จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน
- 3.5) จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.6) สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1) สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2) จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3) ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- 5.1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.2) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- 5.3) จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1) พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2) ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3) ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4) สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

➤ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1) จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2) จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3) พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1) พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2) พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3) ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2) พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3) เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1) จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2) กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3) สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

พ.ศ. 2566 – 2570

➤ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

➤ พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

2. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21

5. ส่งเสริมผู้เรียนตามพหุปัญญาที่หลากหลาย

6. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่การเป็นมืออาชีพ

9. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

10. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ เป้าประสงค์ (Goal)

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานและมีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร และคุณภาพรองรับศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามพหุปัญญาที่หลากหลาย
6. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
7. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์
8. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในวิชาชีพ
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology)
11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

➤ วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณธรรม นำสู่คุณภาพ”

➤ พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษา ที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
4. สถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย โดยจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

➤ กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมให้แก่ ประชากรวัยเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่วิชาชีพมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ข้อที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education)
- ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนปีการศึกษา 2567

➤ วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ นักเรียนคุณภาพ”

➤ พันธกิจ

- 1) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 2) ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) จัดการศึกษาโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- 4) นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา และการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ
- 5) ผู้เรียน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษา ต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 6) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 7) สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

➤ เป้าประสงค์

นักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนทุกคนมีมาตรฐานผู้เรียน สมรรถนะผู้เรียน ตามตัวชี้วัดของ สพฐ. และผู้ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนทุกคน เข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

➤ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“การทำงานเด่น เน้นความพอเพียง”

➤ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น พอมีพอกินด้วยวิถีพอเพียง”

➤ กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และ บริเวณโดยรอบสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

➤ ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2567

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตัวเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตรมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน ตรงตามความต้องการของชุมชน

ชุมชน

มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ส่วนที่ 4
โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2567 ประมาณการจำนวนนักเรียนของ โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ตาราง 15 แสดงประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 1	4	2	6	
2	อนุบาล 2	2	8	10	
3	อนุบาล 3	5	3	8	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	6	10	16	
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	12	10	22	
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	11	7	18	
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	9	9	18	
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	7	7	14	
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	7	3	10	
	รวมทั้งสิ้น	22		122	

ปีการศึกษา 2567 ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับจากแหล่งต่างๆ เพื่อใช้จ่ายในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 16 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2567

เอกสาร นผ.1

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน คาดคะเน 10 มิ.ย.67	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ปี งบ. 2567	ปี งบ. 2567	เงินที่เหลือ จาก ปีงบประมาณ 2566
				1/2565 จำนวนเงินที่จะได้	2/2565 จำนวนเงินที่จะ ได้	
1	ค่าจัดการเรียนการสอน					
	ก่อนประม	24	918	22,032	22,032	
	ประม	98	1026	100,548	100,548	
2	ค่าหนังสือเรียน					
	อนุบาล 1	6	200	1,200		
	อนุบาล 2	10	200	2,000		
	อนุบาล 3	8	200	1,600		
	รวมอนุบาล	24		4,800		
	ประถมศึกษาปีที่ 1	16	656	10,496		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	22	650	14,300		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	18	653	11,754		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	18	707	12,726		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	14	846	11,844		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	10	859	8,590		
	รวมประถมศึกษา	98		69,710		
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
	ก่อนประม	24	325	7,800		
	ประม	98	400	39,200		
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	ก่อนประม	24	145	3,480	3,480	
	ประม	98	220	21,560	21,560	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
	ก่อนประม	24	232	5,568	5,568	
	ประม	98	259	25,382	25,382	

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน คาดคะเน 10 มิ.ย.67	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ปี งปม. 2567	ปี งปม. 2567	เงินที่เหลือ จาก ปีงบประมาณ ๒566
				1/2565 จำนวนเงินที่จะได้	2/2565 จำนวนเงินที่จะ ได้	
6	เงินรายได้อื่น ๆ					
	1.อาหารกลางวัน	122	22	268,400	268,400	
	2.ปัจจัยพื้นฐานประถม	60	500	30,000	30,000	
	3.ดอกผลกองทุนอาหาร กลางวัน					
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			598,480	476,970	
รวมเงินได้ทั้งหมดที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 1,075,450						

สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 17 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

เอกสาร นพ.2

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	245,160
	1.1 งบค่าใช้จ่ายจำเป็น (สาธารณูปโภค)	40,000
	1.2 งบนโยบายเร่งด่วน (ร้อยละ 10)	24,500
	งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (จริง)	180,660
	- ระดับปฐมวัย	31,375
	- ระดับประถมศึกษา	149,285
	1.3 งบประมาณวิชาการ(ร้อยละ 60)	108,396
	1.4 งบประมาณบริหารงานบุคคล (ร้อยละ 5)	9,033
	1.5 งบประมาณบริหารการเงิน (ร้อยละ 5)	9,033
	1.6 งบบริหารทั่วไป (ร้อยละ 30)	54,198
2	ค่าหนังสือ	74,510
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	47,000
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	50,080
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	61,900
	- ระดับปฐมวัย	11,136
	- ระดับประถมศึกษา	50,764
6	เงินรายได้สถานศึกษาอื่น ๆ	596,800
	รวมทั้งสิ้น	1,075,450

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ได้จัดทำประมาณการรายรับงบประมาณไว้เป็นจำนวนเงิน **1,075,450** บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 18 จำนวนงบประมาณตามโครงการ จำแนกตามภาคเรียน

เอกสาร นผ.3

ที่	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
งานวิชาการ				
1	โครงการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	1,000		นายสังวร ดวงสนิท
2	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	4,000		นางสาว ยุพา ปานะ
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	1,000		นางสาว ยุพา ปานะ
4	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	1,000		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยา กุล
5	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ กิจกรรมห้องสมุด	3,571		นายศุภชัย จินดาจตุสวาย ชล
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	5,000		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยา กุล
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหาร และการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยา กุล
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	54,000	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
9	โครงการวันสำคัญ	18,000		นางสาวเบญจมาศ วรรณ สิงห์
10	โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ปฐมวัย	18,825	นางสาวพัชราภรณ์ กัน คำ	นางสาวจิราวรรณ วงศ์ แหวน
งานบุคลากร				
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	9,033		นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ
งานงบประมาณ				
1	โครงการพัฒนาการจัดซื้อ/จ้างและ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	4,517		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
2	โครงการบริหารการเงินและ งบประมาณ	4,516		นางสาวจิราวรรณ วงศ์ แหวน

งานโครงการ		งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1
งานบริหารทั่วไป				
1	โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	15,205	นางสาวยุพา ปานะ	
2	โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	500	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
3	โครงการส่งเสริมรักการออม	200	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
4	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	380	นายเกรียงศักดิ์ พรหม วงษา	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	4,500	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	20,000		นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
8	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	500		นางสาวเบญจมาศ วรรณสิงห์
9	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน/เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้	1,000	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	
10	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	500	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
11	โครงการส่งเสริมศิลปนาฏศิลป์ไทย	1,000		นางดวงพร วงศ์ต่อม
12	โครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	9,413		นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน

งานโครงการ		งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบ ICT	15,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยา กุล	
2	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวะ นา	
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้/ ทัศนศึกษา	5,764	นายสังวร ดวงสนิท	
4	โครงการลดเวลาเรียน-เวลารู้	14,000	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล	
	- เครื่องควาหวาน	1,750	นางสาว ยุพา ปานะ	
	- ของเล่นวิทยาศาสตร์	1,750	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวะ นา	
	- ร้องเพลง	1,750	นายสังวร ดวงสนิท	
	- ศิลปะพาเพลิน	1,750	นางดวงพร วงค์ต่อม	
	- รักการอ่าน	1,750	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	
	- ตัดกระดาษ	1,750	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล	
	- กีฬา	1,750	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยา กุล	
	- บอร์ดเกม	1,750	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
5	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	11,000	นางดวงพร วงค์ต่อม	
ที่	งานโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ปฐมวัย	11,136	นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
งบสำรองจ่าย และหรือ นโยบายเร่งด่วน				
1 .	โครงการนโยบายเร่งด่วน	24,500	นายบัญชา เตปินยะ	นายบัญชา เตปินยะ
2.	โครงการ งบสำรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค	40,000	นางสาวจิราวรรณ วงค์ แหวน	นางสาวจิราวรรณ วงค์ แหวน
โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ				
1.	โครงการเรียนฟรี 15 ปี โดยรัฐบาล	171,590	นางสาวจิราวรรณ วงค์ แหวน	นางสาวจิราวรรณ วงค์ แหวน
2.	โครงการอาหารกลางวัน	596,800	นางสาวจิราวรรณ วงค์ แหวน	นางสาวจิราวรรณ วงค์ แหวน
3.	โครงการทุนนักเรียนยากจน	30,000	นางสาวจิราวรรณ วงค์ แหวน	นางสาวจิราวรรณ วงค์ แหวน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		1,075,450		

รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ตารางที่ 19 รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นพ.4

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และ บริเวณโดยรอบสถานศึกษาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ				
1	โครงการโครงการปฏิรูปทัศน์โรงเรียน	15,000	นายเกรียงศักดิ์ พรหมหะนา	
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
3	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	500	นายเกรียงศักดิ์ พรหมหะนา	
4	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	500	นางสาวเบจมาศ วรสิงห์	
5	โครงการนโยบายเร่งด่วน	24,500	นายบัญชา เตปินยะ	
6	โครงการ งบสำรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค	40,000	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
7	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	4,500	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม				
1	โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	15,025	นางสาวยุพา ปานะ	
2	โครงการจัดซื้อจัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	4,517	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
3	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	4,516	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
5	โครงการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	1,000	นายสังวร ดวงสนิท	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมภายในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน				
1	โครงการโครงการห้องเรียนคุณภาพ	54,000	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	
2	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด	3,571	นายศุภชัย จินดาจุลสายชล	
3	โครงการกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT	15,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (งบเร่งด่วน)	24,500	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
5	โครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	9,413	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม				
1	โครงการพัฒนาอ่านออก เขียนได้	4,000	นางสาวยุพา ปานะ	
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
4	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	18,000	นางสาวเบจมาศ วรสิงห์	
5	โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	500	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
6	โครงการส่งเสริมรักการออม	200	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
7	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	380	นายเกรียงศักดิ์ พรหมหะนา	
8	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน/เศรษฐกิจพอเพียง	500	นายเกรียงศักดิ์ พรหมหะนา	
9	โครงการส่งเสริมศิลปนาฏศิลป์ไทย	1,000	นางดวงพร วงศ์ต่อม	

ที่	งาน/โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	นายเกรียงศักดิ์ พรหมพะนา	
11	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้/ ทัศนศึกษา	5,764	นายสังวร ดวงสนิท	
12	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	11,000	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
13	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	14,000	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล	
14	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นปฐมวัย	11,136	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
15	โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ปฐมวัย	18,825	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	
16	โครงการเรียนฟรี 15 ปี โดยรัฐบาล	171,590	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
17	โครงการอาหารกลางวัน	596,800	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
18	โครงการทุนนักเรียนยากจน	30,000	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายในชั้นเรียนให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน				
1	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,033	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		1,075,450		

ตารางที่ 20 โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นผ.5

ที่	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
งานวิชาการ				
1	โครงการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	1,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
2	โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	4,000	นางสาว ยุพา ปานะ	
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1,000	นางสาว ยุพา ปานะ	
4	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
5	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด	3,571	นายศุภชัย จินดาอุจสายชล	
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
7	โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	2,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	54,000	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	
9	โครงการวันสำคัญ	18,000	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
10	โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ปฐมวัย	18,825	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
งานบุคลากร				
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,033	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	
งานงบประมาณ				
1	โครงการพัฒนาการจัดซื้อ/จ้างและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	4,517	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
2	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	4,516	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
งานบริหารทั่วไป				
1	โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	15,205	นางสาวยุพา ปานะ	
2	โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	500	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
3	โครงการส่งเสริมรักการออม	200	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
4	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	380	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	4,500	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
6	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	20,000	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	
7	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
8	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	500	นางสาวเบญจมาศ วรรณสิงห์	
9	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน/เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้	1,000	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	
10	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	500	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
11	โครงการส่งเสริมศิลปนาฏศิลป์ไทย	1,000	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
12	โครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	9,413	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบ ICT	15,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
2	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	5,000	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	

ที่	งาน / โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้/ ทัศนศึกษา	5,764	นายสังวร ดวงสนิท	
4	โครงการลดเวลาเรียน-เวลารู้	14,000	นายศุภชัย จินดาอุจสายชล	
	เครื่องควหาวน	1,750	นางสาว ยุพา ปานะ	
	ของเล่นวิทยาศาสตร์	1,750	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	
	ร้องเพลง	1,750	นายสังวร ดวงสนิท	
	ศิลปะพาเพลิน	1,750	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
	รักการอ่าน	1,750	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	
	ตัดกระดาษ	1,750	นายศุภชัย จินดาอุจสายชล	
	กีฬา	1,750	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	
	บอร์ดเกม	1,750	นายอดิเทพ ศรีบุญ	
5	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	11,000	นางดวงพร วงศ์ต่อม	
6	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นปฐมวัย	11,136	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	
งบสำรองจ่าย และหรือนโยบายเร่งด่วน				
1	โครงการนโยบายเร่งด่วน	24,500		
2	โครงการ งบสำรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค	40,000		
โครงการ/กิจกรรม ที่ งบประมาณมีวัตถุประสงค์เฉพาะ				
1	โครงการเรียนฟรี 15 ปี โดยรัฐบาล	171,590		
2	โครงการอาหารกลางวัน	596,800		
3	โครงการทุนนักเรียนยากจน	30,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)		1,075,450		

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านวิชาการ

โครงการ นิเทศ กำกับ ดูแลประเมินผล

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4

สนองนโยบาย (Quick Win) -

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล/โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสังวร ดวงสนิท

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจอันสำคัญของการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูผู้สอน เป็นบุคคลที่ต้องปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้สำเร็จได้ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะได้รับการพัฒนา ดูแลเอาใจใส่ เสริมสร้างขวัญกำลังใจและพัฒนาให้มีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพของสมศ. จำเป็นต้องมีโครงการขึ้นมารองรับ นอกจากนั้นยังเป็นการช่วยให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบ และการติดตามการใช้จ่ายเงินและบุคลากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้การจัดการโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.2. เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- 2.3. เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 บุคลากรโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมิน
- 3.1.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีการพัฒนาทุกด้านเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 คิดเป็น 83 %

- 3.1.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 และผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ โอเน็ตเพิ่มขึ้นทุกวิชาร้อยละ 3

3.2 เจริญประมาณ

3.2.1 บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-2 มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80

3.2.3 นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3 ขึ้นไป

3.2.4 โรงเรียนมีระบบโครงสร้าง การบริหารงานที่มีคุณภาพ

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 80

4. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค.-มิ.ย. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน	พ.ค.-มิ.ย. 2567	-	คณะกรรมการนิเทศ
3.	ดำเนินการนิเทศภายใน - นิเทศงาน การปฏิบัติงานหลัก 4 ฝ่ายงาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ประชุมปรึกษาหรือกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศ
4.	บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศ

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็น ระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้บริหาร คณะกรรมการ นิเทศ
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พ.ค. 2567– มี.ค. 2568		
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568		
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณ 1,000 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากร จำนวน 14 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของครู ห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศ ภายในอย่างสม่ำเสมอ เดือนละ 1 ครั้ง	- เยี่ยมชั้นเรียน - ประชุมปรึกษาหารือ - ให้ข้อเสนอแนะ	แบบนิเทศชั้นเรียน
- ร้อยละของบุคลากร ครู จัดทำแผนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เยี่ยมชั้นเรียน - ตรวจสอบแผนการ จัดการเรียนรู้ แผนการ สอน - สํารวจข้อมูล	- แบบนิเทศ ชั้นเรียน - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
- สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการ บริหารองค์การที่มีประสิทธิภาพ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	แบบสอบถาม
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการนิเทศ กำกับ ดูแล ประเมินผล	- สํารวจ สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
- 9.2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
- 9.4 บุคลากร ครู มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นายสังวร ดวงสนิท)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายบัญชา เตปินยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพา ปานะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.2567- มีนาคม พ.ศ.2568

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะ ที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านออก เขียนได้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 พบว่า โรงเรียนยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลการอ่านและการเขียนต่ำกว่า มาตรฐาน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ โดยได้มีการวางแผนร่วมกันทั้งในระยะเร่งด่วน และระยะยาว ในระยะเร่งด่วนได้ทำความเข้าใจกับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อรับทราบนโยบายในการพัฒนา และดำเนินการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย โดยให้ความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ในการตรวจสอบและคัดกรองการอ่านของนักเรียนเป็นไปตาม ข้อตกลง และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านรายบุคคล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีปัญหาการอ่านและเขียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ส่วนในระยะยาวได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้าน การอ่านและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อสนองต่อจุดเน้นและแนวนโยบาย ของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษานิเทศก์และตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่มะมื่น
2. เพื่อศึกษาและกำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่มะมื่น
3. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่มะมื่นให้สูงขึ้น
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่มะมื่นที่มีต่อโครงการการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 70 ได้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่มะมื่น
2. ร้อยละ 70 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 70 มีพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่มะมื่นให้สูงขึ้น
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน
2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 70

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นการวางแผน (P)</u>			
1.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	คณะครู
3.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางสาวยุพา ปานะ นางสาวยุพา ปานะ
	<u>ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)</u>			
1.	ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน	พ.ค. 2567		ครูประจำชั้น
2.	ศึกษาและกำหนดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567		
3.	ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออก และเขียนไม่ได้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน 1 กิจกรรมภาษาไทยวันละ 1 คำ 1 ประโยค หน้าเสาธง 2 .ก่อนเรียนเขียนตามคำบอกวันละ 5 คำ 3. ท่องบทอาขยานตามระดับชั้น 4. กิจกรรมบันทึกการอ่าน (กิจกรรมห้องสมุด) 5. เกร็ดความรู้ทุกวันพฤหัสบดี (กิจกรรมห้องสมุด) 6. ประกวดคัดลายมือ/การเขียนเรียงความ (วันสำคัญต่าง ๆ)	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
	<u>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</u>			
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		ผู้บริหารโรงเรียน คณะนิเทศ
2.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มี.ค. 2568		ผู้บริหารโรงเรียน คณะนิเทศ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 2568		นางสาวยุพา ปานะ
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน	มี.ค. 2568		นางสาวยุพา ปานะ
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2568		นางสาวยุพา ปานะ
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568		นางสาวยุพา ปานะ
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นางสาวยุพา ปานะ
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นางสาวยุพา ปานะ
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		นางสาวยุพา ปานะ

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

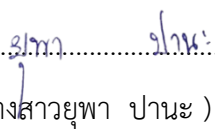
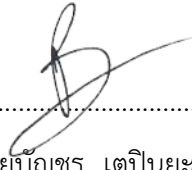
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการ อ่านและการเขียนของนักเรียน	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ร้อยละของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใน โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและ สื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

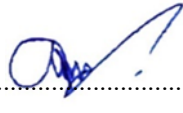
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	วัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียน	แบบทดสอบ วัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียน
ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้ทราบปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
- 9.2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 นักเรียนได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในเกณฑ์ที่สูงขึ้น

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพา ปานะ) (นายบิณูชร เตปินยะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 8

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ มฐ.1 คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพา ปานะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มกราคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลายนั้น ต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามความสนใจ ความถนัด จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

2.2 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2.3 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

2.4 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน

2.5 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/
นันทนาการตามจินตนาการ

3.1.2 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่
หลากหลาย

3.1.3 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ
คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

3.1.4 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ
ปรับปรุงการสอน

3.1.5 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

3.1.6 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป
ความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/
นันทนาการตามจินตนาการร้อยละ 80

3.2.2 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่
หลากหลายร้อยละ 80

3.2.3 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ
ชีวิตด้วยความเสมอภาคร้อยละ 80

3.2.4 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ
ปรับการสอน

3.2.5 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

3.2.6 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป
ความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 80

4.วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางสาวยุพา ปานะ
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางสาวยุพา ปานะ
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	จัดทำปฏิทินดำเนินงานทางวิชาการระดับโรงเรียน	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหาร คณะครู
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 – ธ.ค. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน คณะนิเทศ
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน คณะนิเทศ
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนา	ม.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	นางสาวยุพา ปานะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 บุคลากร ครู จำนวน 13 คน

7.2 นักเรียนจำนวน จำนวน ๑22 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละ20 ของผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม / สัมภาษณ์
- ร้อยละ80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

9.2 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

9.3 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

9.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

.....
ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวยุพา ปานะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่มแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยกุล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.2567– มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความถนัดและตามศักยภาพของผู้เรียนตามระดับชั้น จึงได้จัดสาระการเรียนรู้ออกเป็น 8 กลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ ความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านต่างๆ ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำหลักสูตรแกนกลางของประเทศและหลักสูตรท้องถิ่นมาปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อสะท้อนภาพความต้องการที่แท้จริงของสถานศึกษาและท้องถิ่นเน้นการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนให้สอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตรแกนกลาง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาของสพฐ.
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- 2.5 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.6 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.7 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.8 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่น

2.9 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสามารถความสนใจ

2.10 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

3.1.2 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

3.1.3 ครูใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 80

3.2.2 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80

3.2.3 ครูใช้หลักสูตรท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 80

4. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ชี้แจงคณะกรรมการเรื่องหลักสูตรท้องถิ่น	พ.ค. 2567		
3.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	
4.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	
5.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น	พ.ค. 2567	-	คณะครู
2.	วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จัดทำแบบประเมิน	พ.ค. 2567	-	
3.	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น	พ.ค. 2567	-	
4.	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระ คำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัด หน่วยการเรียนรู้ การวัด การประเมินผล บุคลากรหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติม	พ.ค. 2567	2,000	
5.	จัดพิมพ์ร่างหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง	พ.ค. 2567	-	
6.	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 67	-	
7.	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	มี.ค. 2568	-	
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	มี.ค. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มี.ค. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน คณะนิเทศ

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. 2568	-	
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	-	
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2568	-	
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 - มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

บุคลากรครู จำนวน 14 คน

นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตร - สอดถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของครูและบุคลากรที่วิเคราะห์หลักสูตรและ นำไปใช้ในการเรียนการสอน	- ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตร - สำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการบูรณาการหลักสูตร ท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม ตรงกับความต้องการของ	- ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตร	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น	- สํารวจ ประเมิน	
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	- สังเกต สอบถาม - ทดสอบ	- แบบบันทึกสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สํารวจ สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 9.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์
- 9.4 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
- 9.5 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 9.6 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 9.7 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 9.8 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 9.9 สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญชู เตปินยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย จินดาตุงสายชล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติดรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็น สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนา สติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและ ค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมี ความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบัน การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่ แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลน หนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการ อ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมี การปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “๒๕๔๙ เป็นปี แห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริม

นิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๑-๖ จำนวน ๘๙ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามหลักสูตรกำหนด

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน	ครูมีความรู้ความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของการจัดทำ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและกิจกรรมห้องสมุด	พ.ค.๖๗	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล
	๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ		พ.ค.๖๗	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล
	๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน		พ.ค.๖๗	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล
๒.ดำเนินการ(Do)	๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนา ดังนี้	พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ มีนิสัยรักการ อ่าน รักการค้นคว้า เกิดการ ใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันมี ประสิทธิภาพ	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	คณะครู
	๔.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นกระบวนการแสวงหาความรู้ แบบต่าง ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น		พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	คณะครู
	๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้ ๑. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒. กิจกรรมยอตนักอ่าน		พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล
	๔.๓ นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จาก อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้ จัดทำรายงานส่ง ครูเดือนละ ๑ ครั้ง		พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	
	๔.๔ จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต และเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๑. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์		พ.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล
๓. ตรวจสอบ (Check)	๕. ถามความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการ ดำเนินงานตามโครงการของ โรงเรียน	มี.ค. ๖๘	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล
	๖.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน		มี.ค. ๖๘	นายศุภชัย จินดาจุสสายชล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓,๕๗๑ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สำนวณจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	๑. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
๒. นักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๓. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียน และชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศุภชัย จินดาคุงสายชล)

(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 4
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างหลากหลายนั้น ต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามความสนใจ ความถนัด จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มุ่งเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ
- 2.2. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2.3. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 2.4. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน
- 2.5. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการร้อยละ 80
- 3.1.2. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายร้อยละ 80
- 3.1.3. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคร้อยละ 80
- 3.1.4. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- 3.1.5. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- 3.1.6. สถานศึกษาสับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ
- 3.2.2. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.2.3. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 3.2.4. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน
- 3.2.5. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- 3.2.6. สถานศึกษาสับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

4. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.67		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	ประชุม/ชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครูในโรงเรียน	พ.ค.67		คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
2.	2. ดำเนินงานตามโครงการ - คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน - ฝึกทักษะนักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษาและ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ - เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค	พ.ค. 67 – มิ.ย.67 มิ.ย.67 – ส.ค. 67 ธ.ค. 67		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล และคณะครู
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
1.	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มี.ค. 68		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2568		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับเหรียญทอง	ผลการแข่งขัน	แบบทดสอบ/ผลงาน
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ

9.2. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

9.3. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

9.4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

.....

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา เทปินยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 7
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญในการจัดการศึกษา คือการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างรอบด้าน สมดุลและเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ กระบวนการสำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุสิ่งที่คาดหวังดังกล่าว ต้องประกอบด้วยระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลหรือระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยเครื่องมือ/ทรัพยากรดำเนินการที่สำคัญ คือ หลักสูตรการเรียนรู้ ครูผู้สอน การวัดประเมินกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดกรอบนโยบายมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม จัดระบบการบริหารหลักสูตร สื่อ สิ่งแวดล้อม ระบบการเรียนรู้ ระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้มีการตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ และนำผลมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีได้ตามกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 สถานศึกษาจัดระบบบริหารโดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 85

3.1.2 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 85

3.1.3 สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 สถานศึกษาจัดให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

3.2.2 สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.4 สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายใน โดยประเมินคุณภาพตนเอง ปีละ 1 ครั้ง

3.2.5 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นการวางแผน (P)</u>			
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	
2.	วิเคราะห์ข้อมูล	พ.ค. 2567	-	
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	
	<u>ขั้นดำเนินงานตามแผน</u>			
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบระบบการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา	พ.ค. 2567		
2.	จัดทำคู่มือระบบ 4 ระบบหลัก - ระบบการเรียนรู้ - ระบบการประกันคุณภาพ - ระบบกิจกรรมนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		
3.	ปรับปรุงเกณฑ์ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้มาตรฐานเพื่อการ	พ.ค.2567– มี.ค.		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม จัดทำแบบประเมินตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ระบบและมาตรฐานเพื่อจัดเก็บข้อมูล	2568 พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		
5.	บุคลากร/ครู ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		
6.	กิจกรรมระบบ จัดเก็บข้อมูล	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		
7.	บุคลากร/ครู ครูประจำชั้นวัดประเมินคุณภาพผู้เรียน วัดประเมินคุณภาพมาตรฐานตามตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		
	จัดทำแฟ้มงาน ระบบข้อมูลสารสนเทศ ในระบบไฟล์คอมพิวเตอร์และเอกสาร	2568		
ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	มี.ค.2568		
2.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มี.ค.2568		
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค.2568		
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน	มี.ค.2568		
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.2568		
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2568		
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.2568		
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.2568		
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ.2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
- สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผู้เรียนภายใน สถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ตรวจสอบเอกสาร, แฟ้มงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
- สถานศึกษามีการบริหารงานเป็นระบบมี ประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร, แฟ้มงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับ การส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	- สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีระบบกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

9.2 สถานศึกษามีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ

9.3 สถานศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา เตปินยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

สนองนโยบาย (Quick Win) -

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงาน / หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ อีกทั้งสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน จึงได้ทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อจัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ห้องเรียนและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนและรอบๆห้องเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่มางมื่น มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	-	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
2.ดำเนินการ (Do)	1. ประชุม/ชี้แจงทำความเข้าใจกับ คณะครูในโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนนำเรียน ป.1 - กิจกรรมผลิตสื่อการสอน ป.1 - กิจกรรมห้องเรียนนำเรียน ป.2 - กิจกรรมผลิตสื่อการสอน ป.2 - กิจกรรมห้องเรียนนำเรียน ป.3 - กิจกรรมผลิตสื่อการสอน ป.3 - กิจกรรมห้องเรียนนำเรียน ป.4 - กิจกรรมผลิตสื่อการสอน ป.4 - กิจกรรมห้องเรียนนำเรียน ป.5	พฤษภาคม 2567 พ.ค. 67 – มี.ค.68	 54,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว และคณะครู บุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว น.ส. ยุพา ปานะ น.ส. ยุพา ปานะ นางดวงพร วงค์ต่อม นางดวงพร วงค์ต่อม นายอดิเทพ ศรีบุญ นายอดิเทพ ศรีบุญ นายสังวร ดวงสนิท นายสังวร ดวงสนิท

	- กิจกรรมผลิตสื่อการสอน ป.5 - กิจกรรมห้องเรียนน่าเรียน ป.6 - กิจกรรมผลิตสื่อการสอน ป.6 - กิจกรรมห้องเรียนน่าเรียน (ห้องคอม) - กิจกรรมผลิตสื่อการสอน (ห้องคอม) - กิจกรรมห้องเรียนน่าเรียน (ห้องภาษาจีน) - กิจกรรมผลิตสื่อการสอน (ห้องภาษาจีน) - กิจกรรมห้องเรียนน่าเรียน (ห้องวิทยาศาสตร์) - กิจกรรมผลิตสื่อการสอน (ห้องวิทยาศาสตร์)		3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000 3,000	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยา นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยา นายศุภชัย จินดาจุสสายชล นายศุภชัย จินดาจุสสายชล นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์ นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มี.ค. 2568	-	นางวันเพ็ญ ไชยแก้วและ คณะครู

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 54,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

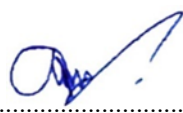
ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความความพึงพอใจ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	แบบสำรวจ
3.ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	- สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

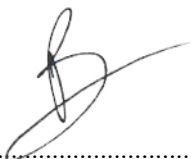
1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
2. ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ
3. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
4. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญญัติ เตปินยะ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
งานที่รับผิดชอบ (✓)	งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	
มาตรฐานที่ 2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 , 2.2 , 2.3
มาตรฐานที่ 3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
มาตรฐานที่ 4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 , 4.2 , 4.3 , 4.4
มาตรฐานที่ 9	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ที่ 9.3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
กลุ่มงาน/ หน่วยงาน	งานวิชาการ / โรงเรียนบ้านแม่ยางมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม พ.ศ.2567 – 31 มีนาคม พ.ศ.2568

1.หลักการและเหตุผล

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญต่างของชาติ เป็นวันที่นักเรียนควรศึกษาหาความรู้ถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญนั้นๆ เพื่อจะได้ประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และของชาติทั้งยังช่วยอนุรักษ์และทำประโยชน์ให้แก่โรงเรียนและชุมชนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทร กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 2.6 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทร กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 ผู้เรียนยอมรับในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- 3.1.3 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.1.4 ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 3.1.5 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 3.1.6 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทร กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 90
- 3.2.2 ผู้เรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม โดยใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 90
- 3.2.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดปีการศึกษา 2566 โดยมีนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนเข้าร่วมร้อยละ 60

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 80

4.วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 25๖7	-	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 25๖7	-	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 25๖7	-	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 25๖7	-	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. 25๖7	-	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
3.	วันสำคัญแห่งชาติ -วันเด็กแห่งชาติ -วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	ม.ค.2567 ก.ค.2567	2,000 2,000	- ครูยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล - ครูยุพา ปานะ
4.	วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ	ส.ค.2566 ธ.ค.2566	100 100	- ครูอดิเทพ ศรีบุญ - ครูอดิเทพ ศรีบุญ
5.	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันเข้าพรรษา	ก.ค.-ต.ค.25๖7	1,000	- ครูวันเพ็ญ ไชยแก้ว
6.	วันสำคัญอื่นๆ - วันไหว้ครู - กีฬาสีโรงเรียน - วันคริสต์มาส - วันตรุษจีน - วันปัจฉิมนิเทศ - วันวิทยาศาสตร์	มิ.ย.2567 ธ.ค.2567 ธ.ค.2567 ก.พ.2568 มี.ค.2567 ส.ค.2567	1,000 4,000 1,000 1,000 3,000 2,800	- ครูเบญจมาศ วรสิงห์ - ครูเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา - ครูอดิเทพ ศรีบุญ - ครูศุภชัย จินดาตุลสายชล - ครูยุพา ปานะ - ครูเบญจมาศ วรสิงห์
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)				

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	นิเทศกำกับดูแล	มี.ค.2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศ ภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มี.ค.2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา	มี.ค.2568	-	ครูเบญจมาศ วรสิงห์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน	มี.ค.2568	-	ครูเบญจมาศ วรสิงห์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.2568	-	ครูเบญจมาศ วรสิงห์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2568	-	ครูเบญจมาศ วรสิงห์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.2568	-	ครูเบญจมาศ วรสิงห์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรมและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค.2568	-	ครูเบญจมาศ วรสิงห์ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่	มี.ค.2568	-	ครูเบญจมาศ วรสิงห์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ.2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 18,000 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	- ทดสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์	- สำนวน - แบบสอบถาม
- โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ	- ตรวจสอบ สำนวน ข้อมูล - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำนวน - แบบทดสอบ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สำนวน สอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

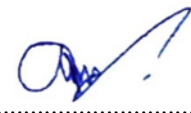
9.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เมื่อถึงวันสำคัญนั้นๆ

9.3 ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

.....

ลงชื่อ **เบญจมาศ** ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชร เตปนิยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการการเรียนรู้แบบโครงงานระดับปฐมวัย
ชื่อแผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (☒)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 2
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.1 – 1.4..... ที่3..... ตัวบ่งชี้ที่.....3.1 – 3.4.....
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	อนุบาล/โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามมาตรา 22 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับแก้ไขปรับปรุง 2545) ที่กำหนดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพเป็นการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้จากที่ผู้เรียนเคยเป็นผู้รับความรู้ มาเป็นผู้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองมากขึ้น การทำโครงงานเป็นแนวทางหนึ่งช่วยให้ฝึกคิดอย่างเป็นขั้นตอน และค้นหาคำตอบในเรื่องที่สงสัยด้วยตนเองนักเรียนจะต้องเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงบทบาทในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเต็มที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความเข้าใจ สามารถทำโครงงานได้อย่างถูกต้องตามความสนใจของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดทักษะและนำทักษะไปใช้ในการแสวงหาความรู้ในโอกาสต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. เด็กนักเรียนมีทักษะ สามารถทำโครงงานได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนสนใจ โดยการปฏิบัติโครงงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 97 มีทักษะ สามารถทำโครงงานได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567		นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการการเรียนรู้ แบบโครงงานระดับ ปฐมวัย - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖7	- เด็กนักเรียนมี ทักษะ สามารถทำ โครงงานได้อย่าง ถูกต้อง	นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม 2568	- เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้ในสิ่งที่ตน สนใจ โดยการ ปฏิบัติโครงงาน อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การซักถาม	- แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กนักเรียนเห็นความสำคัญในการทำโครงงานและสามารถนำโครงงานไปบูรณาการในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้

8.2 เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย สามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ)
ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปัญญา เตปินยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ โครงการบัณฑิตน้อย

ชื่อแผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (☒)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต 2 ข้อที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 3,4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่1..... ตัวบ่งชี้ที่.....1.1 - 1.4.....

ข้อที่3..... ตัวบ่งชี้ที่.....3.1 - 3.4.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ อนุบาล/โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก โดยเฉพาะต้องสอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติ ศักยภาพ ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน การจัดโครงการบัณฑิตน้อยถือเป็นประสบการณ์สำคัญที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษเนื่องจากรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไป ในแต่ละปีการศึกษาจะมีผู้เรียนจบหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น จึงมีพิธีรับวุฒิปัตร์ และรางวัลเรียนดี ความประพฤติเรียบร้อย เพื่อให้ผู้เรียนมีขวัญและกำลังใจในความสำเร็จของตน

2. วัตถุประสงค์

- ๒.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๒.2 เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน
- ๒.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ร้อยละ 100 จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเข้าร่วมพิธีรับวุฒิปัตร์

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567		นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการบัณฑิตน้อย - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 มีนาคม ๒๕๖8	- เด็กระดับชั้น อนุบาลของโรงเรียน บ้านใหม่แม่ยางมัน เข้าร่วมพิธีรับ วุฒิปัตร์	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม 2568	- เด็กนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ของโรงเรียน บ้านใหม่แม่ยางมัน จบหลักสูตรปฐมวัย	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖7 ถึง มีนาคม พ.ศ.2568

6. งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กอนุบาลของโรงเรียน บ้านใหม่แม่ยางมันเข้าร่วมพิธี รับวุฒิปัตร์	- สสำรวจการเข้าร่วมโครงการ	- แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วม โครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.1 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ๒.2 ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน
- ๒.3 การเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบัญชา เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ชื่อแผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน	มฐ. ปฐมวัย ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยโดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Industrial shots

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
๒. เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
๓. เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้
๔. ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
๕. ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
๖. ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
๗. ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำงานทดลองต่าง ๆ

เชิงปริมาณ

๑. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและครูได้ร้อยละ ๙๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. เด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- เด็กในระดับปฐมวัย ได้รับการถ่ายทอด ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ที่ ถูกต้อง - เด็กในระดับปฐมวัย รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่าน การทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจใน การเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- เด็กได้ร่วมโครงการ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรม	- บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - ตรวจนับ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กในระดับปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๘.๒ เด็กในระดับปฐมวัยรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๘.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการผลิตสื่อ/นวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์ตามแนวการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสติปัญญาระดับปฐมวัย
ชื่อแผนงาน	การบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน	มฐ. ปฐมวัย ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อสร้างสรรค์เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีความต้องการในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถทำให้เด็กเรียนรู้และได้สัมผัสจริงจากการลงมือทำด้วยตนเอง เป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย และการเรียนนั้นเราไม่จำเป็นต้องเรียนในห้องเรียนเสมอไปเด็กจะต้องได้รับประสบการณ์จริงบ้าง เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่มีอายุ ๓ ถึง ๖ ปี การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมากเนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ จากสื่อต่างๆ ที่สามารถประดิษฐ์ขึ้นมาเองหรือจากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของบุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้จะเป็นรากฐานที่ดีที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี เจริญฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยจะมีชีวิตรอดและเติบโตได้ด้วยการพึ่งพาพ่อแม่ และผู้ใหญ่ช่วยเหลือ ปกป้องจากอันตราย หากผู้ใหญ่ให้ความรักเอาใจใส่ใกล้ชิด อบรมเลี้ยงดูด้วยความเข้าใจเด็กก็พร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสมให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใส มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไป ให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย เด็กก่อนวัยเรียนเป็นเด็กที่อยู่ในช่วงอายุ ๓ ถึง ๖ ปี เป็นวัยที่ถือว่า “วัยหัวเลี้ยวหัวต่อ” ที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัยทารก ก้าวสู่ความพร้อมในการที่จะเรียนรู้ สังคมที่กว้างออกไปจากครอบครัว เราจึงควรเข้าใจในพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็ก เช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาการ

ให้ถูกวิธี มีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อันจะช่วยให้เด็ก เกิดการเจริญเติบโต และมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม เด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ ๖ ปี เป็นช่วงสำคัญ ช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุกๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่างๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็น สิ่งสำคัญในการพัฒนาเด็กในวัยนี้เพื่อบุคคลากรที่ดีของประเทศในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ ในด้านการจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมและกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระต่อกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

เชิงปริมาณ

๑. ครูระดับอนุบาลทุกคนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ และใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอน
๒. เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๒๔ คน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้ทุกห้องเรียน
๓. เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๒๔ คน มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ผลิตและจัดหาให้

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นที่จัดทำโครงการขึ้นต่อคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตามโครงการผลิตสื่อ/นวัตกรรมประกอบการจัดประสบการณ์ตามแนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสติปัญญาระดับปฐมวัย - ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	- ครูระดับอนุบาลทุกคนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ - เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้ทุกห้องเรียน	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- ผู้เรียนมีพัฒนาการและศักยภาพดีขึ้น	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- ครูระดับอนุบาลทุกคนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อและใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน - เด็กทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้ทุก ห้องเรียน - เด็กทุกคนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ผลิตและจัดหาให้	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การซักถาม	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็กปฐมวัย - การสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ครูและเด็กระดับชั้นอนุบาลทุกคนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ และใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน

๘.๒. เด็กนักเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้ทุก ห้องเรียน

๘.๓ เด็กนักเรียนทุกคนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ผลิตและจัดหาให้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ปฐมวัย
ชื่อแผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ. ปฐมวัย ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง เป็นสถานที่จำเ็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่ว ไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป จึงจำเ็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จำนวน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่หนุ่ยยากไป - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- นักเรียนระดับชั้น อนุบาลโรงเรียนบ้าน ใหม่แม่ยางมัน จำนวน ร้อย ละ ๙๕ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ - นักเรียนโรงเรียน บ้านใหม่แม่ยางมัน มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ และ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- เด็กนักเรียนได้เข้า ร่วมโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	- จากการสังเกตในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก
- นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- จากการสัมภาษณ์ในขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม	- แบบสัมภาษณ์
- นักเรียนร้อยละ ๙๕ เกิดความรักภาคภูมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จำนวน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จำนวน ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ
- ๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จำนวน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย
ชื่อแผนงาน การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4
สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน มฐ. ปฐมวัย ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกต และสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยง ความรู้และทักษะต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด ทักษะต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้กิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการสื่อสาร

๓.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

๓.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์

๓.๒.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ

๓.๒.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
------------------	-------------------	----------	----------	--------------

	กิจกรรม			
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการ - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ๓	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะเบื้องต้นในด้าน ต่างๆ ตามหลักสูตร การจัดการศึกษา ปฐมวัย	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

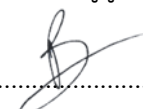
๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก - ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 - ทักษะในการสื่อสาร - ทักษะในการสังเกตและสำรวจ - ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ - ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก - ทักษะเชื่อมโยงความรู้	- ประเมินจากแบบสรุปโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน)
ตำแหน่ง ครูผู้สอน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบัญญัติ เตปินยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

- เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- เด็กพัฒนาในการ อ่าน การสื่อสารและ การเรียนรู้ได้รอบด้าน ได้เหมาะสมตามวัย	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม - ดำเนินการตาม โครงการส่งเสริม ความรู้และพื้นฐานด้าน การอ่าน การเขียนเด็ก ปฐมวัยแผนงาน / โครงการ และ กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- เด็กมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และ ช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ตามเกณฑ์ เป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- เด็กได้ร่วมโครงการ ส่งเสริมความรู้และ พื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป	การอ่านบัญชีคำพื้นฐาน	- แบบบันทึกการอ่าน
เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้นไป	การสังเกตอ่าน นิทาน/หนังสือที่ ตนเองสนใจ	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม/ ผลงานนักเรียน
เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกต และจดจำสิ่งต่าง ๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม/ ผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย
 ๘.๒ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
 ๘.๓ เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพิชราภรณ์ กันคำ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายบัญชา เตปินยะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านบุคลากร

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ (✓)งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงาน/หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ		พฤษภาคม 2567	นายสังวร ดวงสนิท
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุม /ชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครูในโรงเรียน 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	ครูได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยคนละ 20 ชม. ต่อ ปี ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ศึกษาดู งานปีละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567 – มี.ค. 2568	นายสังวร ดวงสนิท
3. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมิน ความพึงพอใจ รายงานผล		มีนาคม 2568	นายสังวร ดวงสนิท

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 9,033 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
2. มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
4. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษา ดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

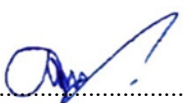
(นางสาวพิชราภรณ์ กันคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา เตปินยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านงบประมาณ

โครงการ พัฒนาระบบการจัดซื้อ – จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์
แผนงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล (✓)งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 6
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดซื้อ – จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นงานที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงดำเนินโครงการดังกล่าว ด้วยการจัดทำแผนการใช้งบประมาณให้เหมาะสมกับสภาพของงาน/โครงการ ตลอดจนการดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ มั่นคงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้การซ่อมแซม บำรุงรักษาสภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่ดี และปลอดภัยในการใช้งาน
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง และซ่อมแซมครุภัณฑ์อย่างถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.1.2 ครูและนักเรียน สามารถมีและใช้ครุภัณฑ์และห้องพิเศษต่างๆ ต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3.1.3 วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์การเรียน ได้รับการบำรุงรักษาให้ใช้ได้อย่างมีคุณภาพอยู่เสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 จัดซื้อ – จัดจ้าง ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ตามความต้องการของบุคลากรและโรงเรียน

3.2.2 ห้องเรียนและห้องพิเศษมีครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

3.2.3 ครูและนักเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ดีใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียงและปลอดภัย

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน (P)			
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567		ผู้บริหารโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567		ผู้บริหารโรงเรียน
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
	ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน			
1.	แต่งตั้งครู/เจ้าหน้าที่พัสดุประจำปี	พ.ค. 2567		ผู้บริหารโรงเรียน
2.	สำรวจงบประมาณ	พ.ค. 2567		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
3.	สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
4.	สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด เพื่อดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง ซ่อมแซมตามระเบียบ	พ.ค. 2567 – มิ.ย. 2567		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
5.	ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้าง – จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์สื่ออุปกรณ์ตามความต้องการความจำเป็นของครู/โรงเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
6.	ลงทะเบียนคุม จัดเก็บรักษา จัดทำบัญชีต่างๆ	พ.ค. 2567 –		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
7.	เบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์	มี.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 –		ผู้บริหารโรงเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มี.ค. 2568		คณะนิเทศ ผู้บริหารโรงเรียน คณะนิเทศ
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน	มี.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,517 บาท

7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของการดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้างเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ	- ตรวจสอบเอกสาร - สำนักรายการ	- แบบสอบถาม
- ร้อยละความพึงพอใจของครู/บุคลากรที่ได้รับ	- แบบสำรวจความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึง

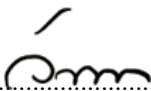
บริการสื่อ วัสดุอุปกรณ์		พอใจ
- โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อ อุปกรณ์ มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ตรวจสอบเอกสาร, หลักฐาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดซื้อ – จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	- สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนทุกชั้นมีวัสดุ และสื่อการเรียนรู้เพียงพอ

9.2 ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนรู้และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างสูงสุด

9.3 การจัดซื้อ – จัดจ้างถูกต้องครบถ้วนทุกรายการ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดซื้อ – จัดจ้างพัสดุ พ.ศ.2535 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม จนได้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพวัสดุครุภัณฑ์คงสภาพพร้อมใช้งานได้

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ

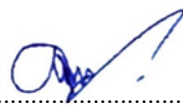
(นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายบัญชา เทปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ บริหารการเงินและงบประมาณ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล (✓)งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารการเงินและงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ เจ้าหน้าที่การเงิน จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์

สูงสุดแก่ทางราชการ

ด้านคุณภาพ

๑. การบริหารงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
๒. การจัดทำเอกสารการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน
๓. ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินดำเนินไปทันเวลา

๔. วิธีการดำเนินการดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุม/ชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครูในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน
	2. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการจัดทำระบบ บัญชีงานการเงิน - กิจกรรมการควบคุมภายใน- กิจกรรมการรายงานออนไลน์	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	๓,๗๓๒ บาท	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน คณะครู บุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,516 บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. การบริหารการเงินมี ประสิทธิภาพ	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน
๒. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและ ปฏิบัติงานร่วมกัน	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานของสถานศึกษา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ อาหารเสริมนม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป
() งานบริหารงานกิจการนักเรียน () งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริมนม เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและปัญหาทุพโภชนาการในเด็กนักเรียน ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาร่างกายสติปัญญา การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนได้รับสารอาหารและเป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนทุกคน ได้ดื่มนมทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการ	พ.ค.67	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
2	แต่งตั้งคณะดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.67	-	
3	วางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.67	-	
4	ดำเนินการตามโครงการ - สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพ ของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ ชนิดของ นม โดยให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ ทางโภชนาการสูงที่สุด - สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภคให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มี คุณภาพครบทุกคน	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์ นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
5	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
6	สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	-	
รวมงบประมาณทั้งหมด			-	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด - บาท

(✓) องค์การบริหารส่วนตำบลศรีถ้อยจัดซื้อ จำนวน - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ ชนิดของนม โดยให้นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ (บาท)	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	การรายงานพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง	แบบบันทึกการดื่มนม แบบบันทึกสุขภาพ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

2 นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมี มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกดื่มนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย

ผู้เสนอโครงการ

เบญจมาศ

(นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

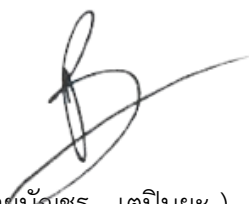
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายยัญธร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านบริหารทั่วไป

โครงการ การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาที่ มฐ.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวยุพา ปานะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ระบบข้อมูลสารสนเทศ เป็นระบบงานที่มีความสำคัญต่อการวางแผน การบริหารจัดการ จำเป็นต้องดำเนินการให้เป็นระบบ ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน เป็นงานที่มีความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นที่อยู่นอกองค์กรและงานภายในองค์กร การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งานทำให้เป็นประโยชน์ต่อองค์กรดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารได้ใช้งานระบบข้อมูลผลการประเมินผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 2.3 เพื่อให้บริการข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวางแผนจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน
- 2.4 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งาน
- 3.1.2 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 จัดทำ จัดหา จัดเก็บเอกสารข้อมูล ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลคอมพิวเตอร์

- 3.2.2 ปรับปรุงแฟ้มงาน แยกตามกลุ่มงาน และรายมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน
- 3.2.3 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบและทันต่อการใช้งานร้อยละ 90
- 3.2.4 ระบบการบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์ร้อยละ 90
- 3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 90

4. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567–มีนาคม 2568

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นการวางแผน (P)</u> ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	นางสาวยุพา ปานะ และคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล		
3.	จัดทำโครงการ		
4.	นำเสนอโครงการ		
1.	<u>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</u> จัดระบบงานธุรการ - การจัดเก็บหนังสือราชการ + ระบบคอมพิวเตอร์ + ระบบเอกสาร - การใช้ระบบ e – office รับ – ส่งเอกสาร ราชการ - การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือราชการ - การปรับปรุงแฟ้มงาน ระบบงานสารบรรณ การ	พ.ค. 2567– มี.ค. 2568	
2.	แยกประเภทหนังสือราชการ	พ.ค. 2567–	
3.	การจำหน่ายหนังสือราชการ การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้	มี.ค. 2568	
4.	สอนการบริหารงาน		
5.	ปรับปรุงบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ บันทึกข้อมูล เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	
1.	<u>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</u> นิเทศกำกับดูแล	มี.ค. 2568	
2.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2568	

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	- ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปรายงานปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนางาน	มี.ค.2568	
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)		
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน	มี.ค. 2568	
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2568	
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	
5.	สรุปรายงานโครงการ		
	- จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,205 บาท

7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- สถานศึกษามีการจัดระบบงานธุรการเป็นรูปแบบที่เหมาะสม มีข้อมูลสารสนเทศทันสมัยทันเหตุการณ์	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
- ผู้บริหารใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ/ประเมิน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
- ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน คั่นทาง่าย รวดเร็วทันต่อการใช้งาน	- ตรวจสอบ - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	- สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การบริหารงานของโรงเรียนมีคุณภาพ บรรลุตามแผนงานโครงการที่กำหนด
- 9.2 ผู้บริหารมีเครื่องมือในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ
- 9.3 งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบครอบคลุมทันต่อการใช้งาน
- 9.4 ระบบบริหารมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ

.....
ลงชื่อ สุภา ปานะ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภา ปานะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

.....
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน
แผนงาน ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป/โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร วงศ์ต่อม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2567– 31 กันยายน 2568

.....

.

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะต้องเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงได้ ฝึกฝนจากประสบการณ์จริงจากกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพสุจริต ฝึกทักษะในการค้าขายและมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะในการค้าขาย ต้นทุน กำไร และมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานได้สำเร็จ
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.1.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาอาชีพและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

3.1.4 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนทั้งระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษามีความเพียรพยายาม ขยันอดทน มีความรอบคอบในการทำงาน

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษามีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จ

3.2.3 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีเหตุมีผลตามระบอบประชาธิปไตย

3.2.4 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่น่าสนใจ

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นการวางแผน (P)</u>			
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค.2567	-	นางดวงพร วงค์ต่อม
2.	วิเคราะห์ข้อมูล	พ.ค.2567	-	
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค.2567	-	
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค.2567	-	
	<u>ขั้นดำเนินงานตามแผน</u>			
1.	แต่งตั้งคณะครู,เจ้าหน้าที่,ผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค.2567		นางดวงพร วงค์ต่อม
2.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ	พ.ค.2567 – มี.ค.2568		
	- รับสมัครสมาชิก			
	- ดำเนินกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์			
	- ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียน			
	- จัดสรรกำไร ปันผลเฉลี่ยคืน	พ.ค.2567– มี.ค.2568		
3.	ปรับปรุงร้านค้าสหกรณ์			
	<u>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</u>			
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค.2567		ผู้บริหาร/กรรมการ นางดวงพร วงค์ต่อม
2.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2567 – มี.ค.2568		
	- ก่อนดำเนินงานโครงการ			

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	- ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนางาน	มี.ค.2568		นาดวงพร วงศ์ต่อม
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน	มี.ค.2568		นาดวงพร วงศ์ต่อม
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.2568		นาดวงพร วงศ์ต่อม
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2568		นาดวงพร วงศ์ต่อม
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.2568		นาดวงพร วงศ์ต่อม
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.2568		นาดวงพร วงศ์ต่อม
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค.2568		นาดวงพร วงศ์ต่อม

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

15 พฤษภาคม 2567–31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิก ในกิจกรรมสหกรณ์ของโรงเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	- สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

9.2 ผู้เรียนมีความขยัน อดทน รอบคอบในการทำงานมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางดวงพร วงศ์ต่อม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครูผู้สอน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการส่งเสริมรักการออม
ชื่อแผนงาน	ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 2,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเทพ ศรีบุญ
กลุ่มงาน/หน่วยงาน	งานบริหารทั่วไป/โรงเรียนบ้านแม่ยางมีน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะต้องเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงได้ฝึกฝนจากประสบการณ์จริงจากกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน กิจกรรมออมทรัพย์ เป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด รู้จักการออมทรัพย์ ฝึกทักษะในการค้าขายและมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการออม และการประหยัด รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีบัญชีฝากออมทรัพย์ในธนาคารโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกในกิจกรรมธนาคารของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการออม และการประหยัด รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.1.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีบัญชีฝากออมทรัพย์ในธนาคารโรงเรียน
- 3.1.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกในกิจกรรมธนาคารของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 มีนิสัยรักการออม และการประหยัด รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบตามระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 มีบัญชีฝากออมทรัพย์ในธนาคาร โรงเรียน

3.2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกใน กิจกรรมธนาคารของโรงเรียน

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งคณะครู, เจ้าหน้าที่, ผู้รับผิดชอบงาน	ก.ค. 2567	-	
2.	จัดหา และปรับปรุงสถานที่ทำการธนาคารโรงเรียน	ส.ค. 2567	-	
3.	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ - รับสมัครสมาชิก - ดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน - จัดสรรกำไร ปันผลเงินฝาก	ส.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู
4.	กิจกรรมเผยแพร่โครงการ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ (แผ่นพับ ป้าย โครงการ วิดีทัศน์ อื่น ๆ) - การเสนอข่าวสารประจำวันของนักเรียน - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - เข้าหาหรือชุมชน และสร้างการมีส่วนร่วม - ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น เพื่อสร้างการมี ส่วนร่วม - ติดต่อหน่วยงาน ภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อขอรับรองค์	ส.ค. 2567 – มี.ค. 2568	200	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ความรู้ การสนับสนุนโครงการ รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์โครงการ			
ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568	-	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 200 บาท สำหรับเป็นค่าอุปกรณ์ ตลอดโครงการ

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|---|--------------|
| 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน | จำนวน 14 คน |
| 7.2 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน | จำนวน 122 คน |

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการออม และการประหยัด รู้จักการทำงานอย่างเป็นระบบตามระบอบประชาธิปไตย	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- เอกสารการออม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีบัญชีฝากออมทรัพย์ในธนาคารโรงเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน	- เอกสารการออม
- เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการเป็นสมาชิกในกิจกรรมธนาคารของโรงเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน	- เอกสารการออม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการบริหารจัดการทรัพยากร

9.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการออมและประหยัด

.....

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอดิเทพ ศรีบุญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
กลุ่มงาน/หน่วยงาน	งานบริหารทั่วไป/โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยอาศัยกระบวนการประชาธิปไตย เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านการมีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมคุณลักษณะนิสัย ตลอดจนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและได้แย่งอย่างมีเหตุผล ตลอดจนดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย
- 1.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
- 1.2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<u>ขั้นการวางแผน (P)</u> 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พ.ค.2567	- - - -	คณะครูทุกท่าน
2.	<u>ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม 1.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบ 3. รับสมัครประชาสัมพันธ์หาเสียง และนำเสนอ นโยบาย 4. ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง 5. แต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งให้ประธาน นักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครู เป็นที่ปรึกษา 6. สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอ แนวทางปรับปรุงแก้ไข	พ.ค. 2567 พ.ค.25625 – มี.ค.2568 พ.ค.2567 – มี.ค.2568		
3.	<u>ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)</u> นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนางาน	พ.ค. 2567 - มี.ค.2568		
4.	<u>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)</u> นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	มี.ค.2568		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ.2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 380 บาท

7. หน่วยงานผู้เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
- สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพผู้เรียนภายใน สถานศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ตรวจสอบเอกสาร, แฟ้มงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
- สถานศึกษามีการบริหารงานเป็นระบบมี ประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร, แฟ้มงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับ การส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	- สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
- 3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกริยงศักดิ์ พรหมวงษา)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 1
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป/โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร วงศ์ต่อม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ.2568

.....

.

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเนื่องจากไม่ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการ ปัญหาเรื่องการดูแลร่างกายตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ และการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ยุงก้นปล่อง หนู ฯลฯ และโรคติดต่ออันตรายได้แก่โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019(COVID -19)ปัญหาฝุ่นละออง PM 2.5 ทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจและการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ให้คุณภาพของผู้เรียนพัฒนาครบทุกด้าน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ โรคที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ และโรคต่างๆ เมื่อนักเรียนตระหนักมีความรู้จะทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายสมบูรณ์ มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพประสิทธิภาพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพและการป้องกันตนเองจากโรคระบาด และโรคติดต่อต่างๆได้
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีของนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และการป้องกันตนเองจากโรคระบาด และโรคติดต่อต่างๆได้
- 3.1.3 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.4 ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 3.1.5 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาลจนถึงประถมศึกษา มีนิสัยในการดูแลและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และการป้องกันตนเองจากโรคระบาด และโรคติดต่อต่างๆได้
- 3.2.3 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 80
- 3.2.4 ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษร้อยละ 100
- 3.2.5 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพร้อยละ 90

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 90

4.วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม และคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				และคณะครู
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
2.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรม อนามัยโรงเรียน (ชื่อยาเวชภัณฑ์)	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		นางดวงพร วงศ์ต่อม
	- กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน(พ.ฟันสวยยิ้มใส)	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568		ครูประจำชั้น
	- กิจกรรม อบรม เรื่อง รู้เท่าทันโรค 2023	พ.ค.2567		นางดวงพร วงศ์ต่อม
	- กิจกรรม รมรณรงค์การเฝ้าระวังไข้เลือดออก และโรคติดต่อ	มิ.ย. – ส.ค. 2567		นางดวงพร วงศ์ต่อม
	- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน	มี.ค.2568		ครูประจำชั้น
3.	เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน ระดับต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค.2567– มี.ค. 2568	-	ผู้บริหารและ คณะกรรมการ
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็น ระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค.2567– มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา	พ.ค.2567– มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พ.ค.2567– มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	พ.ค.2567– มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

6.งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,500 บาท

7.หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูและบุคลากรทั้งหมด จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถภาพสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย	- ทดสอบ - ตรวจสอบเอกสาร แบบบันทึกการ ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน	- แบบทดสอบ สมรรถภาพทาง กายนักเรียนของ กรมพลศึกษา - รูปภาพ
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานอนามัย	- ตรวจสอบเอกสาร แบบบันทึก ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน	- แบบบันทึก - รูปภาพ
- ร้อยละของผู้เรียนมีการแปรงฟันทุกวันหลัง รับประทานอาหารกลางวัน	- ตรวจสอบเอกสาร แบบบันทึกการ แปรงฟันของนักเรียน	- แบบบันทึก - รูปภาพ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสาร แบบประเมิน ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - รูปภาพ
- ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การ ดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และการป้องกัน	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- สรุปรายงาน - รูปภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตนเองจาก โรคระบาด และโรคติดต่อต่างๆ		

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 9.2 ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 9.3 ผู้เรียนทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- 9.4 ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ

.....

.....

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางดวงพร วงศ์ต่อม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครูผู้สอน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นายบุญชร เตปินยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
ชื่อแผนงาน	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 1,2
สอดคล้องมาตรฐานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
กลุ่มงาน/ หน่วยงาน	งานบริหารทั่วไป / โรงเรียนบ้านแม่ยางมีน

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนให้ดำเนินไปสู่เป้าหมายและประสบผลสำเร็จ อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ดังนั้นจึงเห็นสมควรได้รับการพัฒนาปรับปรุง ให้อยู่ในสภาพดี เหมาะสม มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและให้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพ เนื่องจากมีห้องเรียนห้องพิเศษสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้
- 3.1.2 อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเข้าสู่ระดับมาตรฐานเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ใช้และมีความปลอดภัย
- 3.1.3 ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เทพื้นลานเอนกประสงค์หน้าเสาธง
- 3.2.3 โรงเรียนมีการปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร เรือนเพาะชำ
- 3.2.4 โรงเรียนมีการปรับปรุงป้ายชื่อห้องเรียน ป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์
- 3.2.5 โรงเรียนจัดซื้อกระถางดอกไม้ พันธุ์ไม้ดอก

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๘๓

4.วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกท่าน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	
๓.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	
๔.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				

๑.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. 2567	-	
๒.	ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ - ปรับปรุงสวนหย่อม สวนสมุนไพร เรือนเพาะชำ - จัดซื้อกระถางไม้ดอก ไม้ประดับ - ปรับปรุงป้ายโรงเรียน - ปรับปรุงป้ายชื่อห้องเรียน ป้ายชื่อครูประจำชั้น - ปรับปรุงบอร์ด ป้ายประชาสัมพันธ์	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	

ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)

๑.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	

ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)

๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568		
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
๕.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. มี.ค. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

งบบริจาค - บาท

งบซ่อมแซม อาคารสถานที่ จำนวน - บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 บุคลากร ครู จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8.ระดับความสำเร็จ

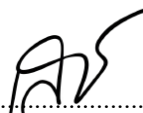
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้สะอาด ร่มรื่นสวยงาม เป็นระเบียบ ปลอดภัย	- ตรวจสอบ - สํารวจ	- แบบตรวจสอบ - แบบสํารวจ
	-	-
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน	- สํารวจ สอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

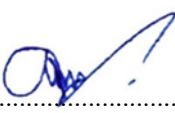
9.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปลอดภัยเพียงพอแก่จำนวนผู้เรียน และอยู่ในสภาพให้การได้ดี

9.2 ผู้เรียนได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

9.3 ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อแผนงาน	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเทพ ศรีบุญ
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 2,4
กลุ่มงาน/หน่วยงาน	งานบริหารทั่วไป/โรงเรียนบ้านแม่ยางมีน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันจนให้รอดพ้นจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 ครูทุกคนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ร้อยละ 95
- 3.2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย สิ่งเสพติดและสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัย และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 95
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 80

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. 2567	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู
2.	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ก.ค. 2567 – ส.ค. 2567	-	
3.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 2567	1,000	
4.	จัดกิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา		
5.	การคัดกรองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		
6.	การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
7.	การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
8.	การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
9.	จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
10.	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ ความรู้	ตลอดปีการศึกษา	1,000	
11.	จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ ฝ่ายงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา		
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568	-	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท ตลอดโครงการ

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จำนวน 14 คน
7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	- ตรวจสอบเอกสาร	- เอกสารโครงการ
- เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	- ตรวจสอบเอกสาร	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบทดสอบ
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	- ทดสอบ - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ทดสอบ - สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

9.2 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

9.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

9.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอดิเทพ ศรีบุญ)		(นายบัญชา เตปินยะ)	
ตำแหน่ง ครู		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน	

ลงชื่อ.....

(นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ชื่อแผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 6,7

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์

กลุ่มงาน/ หน่วยงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมนุษย์คำนึงมากยิ่งขึ้น ถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ซึ่งกิจกรรมที่สามารถมองเห็นได้เด่นชัด ได้แก่ การรณรงค์ให้คัดแยกขยะ การเลือกและการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสม ถึงแม้ว่าปัจจุบันเทคโนโลยี การกำจัดขยะมูลฝอยมีความก้าวหน้าอย่างยิ่ง และได้พัฒนาขึ้นถึงขั้นเป็นเทคนิคขั้นสูงแล้วก็ตาม การลดปริมาณขยะและการนำขยะรีไซเคิลกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า ถือได้ว่าเป็นสิ่งที่ควรพิจารณาควบคู่กันไปด้วย อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการคัดแยกขยะ เพื่อหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่นี้ขึ้นอยู่กับจิตสำนึกของบุคคลที่มีผลพวงมาจากการให้การศึกษาอย่างถูกวิธี วันนี้เยาวชนเป็นความหวังหนึ่งที่ต้องสร้างให้เกิดความตระหนัก ความเข้าใจ ในการคัดแยกขยะ เพื่อนำไปสู่การจัดการอย่างถูกวิธี ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่จะก่อให้เกิดความร่วมมือและพร้อมใจกันฝึกฝนอย่างใส่ใจ และเกิดประโยชน์โดยตรงและทันที นั่นก็คือโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ การกำจัดขยะอย่างถูกวิธี และเหมาะสมกับขยะแต่ละประเภท
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้องกับขยะที่สามารถหมุนเวียนนำกลับมาใช้ใหม่

3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาที่ 6 จำนวน ๑22 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถแยกขยะแต่ละประเภทได้ถูกต้อง

3.1.2 โรงเรียนสามารถจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนตระหนักรู้และใส่ใจกับการจัดการขยะที่ถูกต้องทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ ๙๐ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 25๖7	-	คณะครู
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 25๖7		นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 25๖7	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. 2567	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - จัดกระบวนส่งเสริมพัฒนาความรู้การจัดการขยะ - บริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน - กิจกรรมจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน - กิจกรรมลดปริมาณขยะมูลฝอยตั้งแต่ต้นทาง - ต่อยอดสร้างนวัตกรรมจัดการขยะ - พัฒนาจุดเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	๕๐๐	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
1.	ติดตามกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปี การศึกษา 2567	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

ใช้เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน ๑22 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครั้งของการจัดกิจกรรม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนสามารถจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 นักเรียนสามารถแยกขยะแต่ละประเภทได้ถูกต้อง

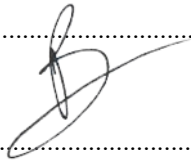
ลงชื่อ **เบญจมาศ** ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... 
(นายศรีวิทย์ กุ้ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นายบัญชา เตปินยะ)

หน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
.... ผู้เห็นชอบโครงการ

โครงการ	เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน/เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้
ชื่อแผนงาน	ส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 2,6,7,9
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
กลุ่มงาน/ หน่วยงาน	งานบริหารทั่วไป / โรงเรียนบ้านแม่ยางมีน

1. หลักการและเหตุผล

“ เศรษฐกิจพอเพียง ” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งโรงเรียนบ้านแม่ยางมีนได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชนในการดำรงอยู่ และปฏิบัติให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากอาการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนตลอดไป

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จำแนกคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักเห็นความสำคัญ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุขด้วยความมุ่งมั่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2.6 เพื่อนำผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นอย่างดี
- 3.1.2 ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3.2 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นอย่างดีร้อยละ ๘๕
- 3.2.2 โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาลตลอดปีงบประมาณ มี.ค. ๒๕๖7
- 3.2.3 ผู้เรียนรู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- 3.2.4 ปรับปรุงแปลงเกษตรให้มีความมั่นคงถาวรเป็นสัดส่วน
- 3.2.5 ผู้เรียนได้รับประทานผักที่มีสารอาหารและวิตามินปลอดสารพิษครบถ้วน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๙๐

4. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 256๗	-	ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูทุกท่าน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู		-	
๓.	จัดทำโครงการ		-	
๔.	นำเสนอโครงการ		-	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
๑.	สำรวจแหล่งเพาะปลูก มอบหมายงานให้ผู้เรียนรับผิดชอบพื้นที่	พ.ค.2567 -มี.ค. 2568	-	นายเกรียงศักดิ์ คณะครูทุกท่าน
๒.	จัดเตรียมพื้นที่แปลงเกษตร	พ.ค.2567 -มี.ค. 2568		
๓.	ดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว	พ.ค.2567 -มี.ค.		

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- เพาะเมล็ด ต้นกล้า - ดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัวในแปลง	2568	700 100	
๔.	บำรุงรักษา	พ.ค.2567 -มี.ค. 2568	100	ครูและนักเรียน
๕.	นำผลผลิตจำหน่าย และจัดทำบัญชีบันทึก รายการ	มี.ค.2568		
8.	จัดทำแบบบันทึกความรู้ และทำบัญชี จัดเก็บข้อมูล	พ.ค.2567– มี.ค. 2568		
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)				
๑.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค.2567– มี.ค.	-	
๒.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	2568	100	นายเกรียงศักดิ์
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา	มี.ค.2568	-	
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มี.ค.2568		นายเกรียงศักดิ์ และคณะครู
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค.2568		
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.2568		
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.2568		
๕.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	มี.ค.2568		
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค.2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินสนับสนุนจากโครงการโรงเรียนในพื้นที่สูง จำนวน 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดซื้อดินดำ ปุ๋ยคอก สำหรับปลูกพืช	700	
2	จัดซื้อต้นกล้า และเมล็ดพันธุ์ผัก	100	
3	ค่าบำรุงรักษาผัก ปุ๋ย ยากำจัดศัตรูพืช และกิจกรรมในโครงการ	100	
4	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ระหว่างทำกิจกรรม	100	
	รวมค่าใช้จ่ายโครงการ (หนึ่งพันบาทถ้วน)	1,000	

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 บุคลากร ครู จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความตระหนักเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้	- ทดสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้เรื่องพืชผักสวนครัว	- ทดสอบ - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ
- ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักประหยัด อดออม ฝากออมทรัพย์ประจำ	- ตรวจสอบเอกสาร บัญชี - สอบถามสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- โรงเรียนนำผลผลิตด้านเกษตรสู่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	- ตรวจสอบเอกสาร บัญชี - สอบถามสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สำรวจ สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

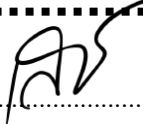
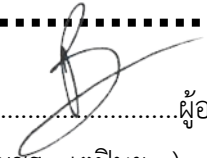
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน

9.2 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

9.3 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รายได้ระหว่างเรียน

9.4 โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา)	(นายบัญชา เตปินยะ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ	
(นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)	
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

โครงการ	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ชื่อแผนงาน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป	
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 1,2,7,8
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิเทพ ศรีบุญ
กลุ่มงาน/หน่วยงาน	งานบริหารทั่วไป/โรงเรียนบ้านแม่ยางมีน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ

ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

3.1.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียน มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

3.2.2 นักเรียนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567		ผู้ดำเนินโครงการ
2.	วิเคราะห์ข้อมูล	พ.ค. 2567		
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567		
4.	นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2567		
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. 2567		ผู้ดำเนินโครงการ
2.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตร	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3.	จัดนิทรรศการ ประกวดคำขวัญ วาดภาพ เรียงความ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568	500	
4.	จัดทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายนิทรรศการ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
6.	จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
7.	จัดกิจกรรมรณรงค์	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
8.	ดำเนินการสำรวจข้อมูล	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		

ชั้นตรวจสอบประเมินผล (C)

1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		ผู้ดำเนินโครงการ
2.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567 - มี.ค. 2568		
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนางาน	มี.ค. 2568		

ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)

1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขดำเนินงาน	มี.ค. 2568		ผู้ดำเนินโครงการ
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2568		
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568		
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. 2568		

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท ตลอดโครงการ

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จำนวน 122 คน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- เพื่อให้นักเรียนได้ประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน - สอบถาม, สัมภาษณ์	- เอกสารการทำกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	- สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบเอกสาร, ชิ้นงาน	- เอกสารการทำกิจกรรม - แบบสอบถาม - แบบสำรวจ

9.1 นักเรียนได้ประพุดิตตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด

9.2 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

9.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิเทพ ศรีบุญ)

ตำแหน่ง ครู

(นายบัณฑูร เตปิณยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรวิทย์ กุ้ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ นาฏศิลป์ไทย

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ วิชาการ/โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงพร วงศ์ต่อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การสื่อสารไร้พรมแดนในศตวรรษที่ 21 จะเห็นว่าดนตรีนาฏศิลป์และศิลปะการแสดงวัฒนธรรมของต่างชาติดำรงเผยแพร่มิมีการยอมรับ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกันทั่วโลก ดังนั้นเราควรปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความภูมิใจและมองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของชาติซึ่งกำลังจะถูกกลืนและสูญหายไปโดยเฉพาะ โขน ละคร ฟ้อนรำ ที่ได้รับการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษปราชญ์ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านนาฏศิลป์ที่คิดประดิษฐ์ไว้จากรุ่นสู่รุ่นจนมาถึงปัจจุบัน กล่าวได้ว่าศิลปะแห่งการละคร ฟ้อนรำ ที่แสดงถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่การแต่งกายที่เป็นแบบแผนซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นในแต่ละภาคของชาติไทย

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ได้เล็งเห็นความสำคัญของศิลปะการแสดงนาฏศิลป์ จึงตระหนักถึงคุณค่าในการอนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานให้คงอยู่สืบไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความถนัดและแสดงความสามารถของตนเอง มีสุนทรียศาสตร์ทางด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญากล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องศิลปนาฏศิลป์ และพัฒนาทักษะความสามารถตามความถนัดของตนอย่างเต็มความสามารถ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.5 เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่เยาวชนรุ่นหลังได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย

3.1.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์

3.1.3 ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.2 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศิลปะนาฏศิลป์ไทย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาทักษะความสามารถตามความถนัดของตนอย่างเต็มความสามารถ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 อนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่เยาวชนรุ่นหลังได้

4.วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียมการ (Plan)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหาร/กรรมการ
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม และคณะครู
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (Do)				
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงงาน/กิจกรรมฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม และคณะครู
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 2.1 การสอนความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ ท่าทางของนาฏศิลป์ไทย 2.2 ฝึกรำเพลงพื้นฐาน เช่น ล่องแม่ปิง รำเสียงเทียน รำอวยพร รำอธิฐาน ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม นางดวงพร วงศ์ต่อม นางดวงพร วงศ์ต่อม

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 จัดชุดการแสดงในโอกาสต่าง ๆ			
ขั้นตรวจสอบ (Check)				
1.	1. ประเมินโครงการ 2. สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. สรุปโครงการและรายงานผล	มีนาคมปี 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม นางดวงพร วงศ์ต่อม นางดวงพร วงศ์ต่อม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม พ.ศ.2567– 31 มีนาคม พ.ศ.2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 บุคลากรครู จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องศิลปะนาฏศิลป์ไทย - นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มความสามารถ - นักเรียนอนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/ วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่เยาวชนรุ่นหลังได้	การสังเกต สอบถาม แบบประเมินโครงการ	- สสำรวจ - แบบสอบถาม - ตัวนักเรียน - รูปภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องศิลปะนาฏศิลป์ และพัฒนาทักษะความสามารถตามความถนัดของตนอย่างเต็มความสามารถ
2. ผู้เรียนมีสุนทรียะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
3. ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์
4. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ผู้เรียนอนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/วัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่เยาวชนรุ่นหลังได้



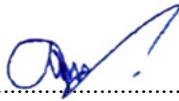
ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางดวงพร วงศ์ต่อม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครูผู้สอน



ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน



ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
ชื่อแผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 3
สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน	มฐ. ปฐมวัย (๒.๕,๒.๖)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมเด็กระดับปฐมวัยทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะมีผลต่อพฤติกรรมและเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กมีความจำเป็นเพื่อส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมได้สะดวกด้วยตนเอง เช่น โต๊ะ บอร์ดติดผลงาน ตู้เก็บของ ที่แขวนผ้าเช็ดหน้า ที่แขวนแก้วน้ำที่แขวนแปลงสีฟัน ตู้เก็บเครื่องนอน มีการจัดแบ่งพื้นที่ในห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่นมุมบ้าน มุมบล็อก มุมร้านค้า มุมบทบาทสมมติ และเกมการศึกษา โดยมีสื่อเครื่องเล่นภายในมุม และต้องมีขนาดเหมาะสมเพียงพอกับเด็ก มีความปลอดภัย และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ และควรมีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้กับเด็ก ตกแต่งให้สวยงามให้สอดคล้องแนวการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์ ส่วนภายนอกห้องเรียน ควรจัดให้มีที่ร่ม และโถงแจ้ง มีที่สำหรับเล่นทราย เล่นน้ำ แปลงดอกไม้ จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กและทำให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

ดังนั้นจึงจัดทำโครงการ การจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนขึ้นเพื่อให้กับเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.1 เพื่อพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี
- ๒.2 เพื่อจัดบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก
- ๒.3 เพื่อเปรียบเทียบ บรรยากาศในชั้นเรียนก่อนและหลังการจัด
- ๒.4 เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- บรรยากาศในห้องเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีให้แก่เด็ก

เชิงปริมาณ

๑. เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๒๔ คน ได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น
๒. เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๒๔ คน ได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความจำเป็นที่จัดทำโครงการขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตามโครงการจัด สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน - ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการและกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	- เด็กได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น - เด็กได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- ผู้เรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กได้เรียนรู้จากสื่อที่นำมาจัดบรรยากาศได้ดีมากขึ้น	- การสังเกต - การตอบคำถาม	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย

- เด็กได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
---	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

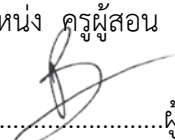
๘.๑ เด็กมีพัฒนาส่งเสริมการจัดและตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี

๘.๒ เพิ่มบรรยากาศให้ดึงดูดความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

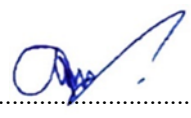
๘.๓ เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567		นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖7	- อาคารเรียน อาคาร ประกอบ สนามเด็ก เล่นอยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ปลอดภัย แข็งแรง	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม 2568	- อาคารเรียนและ สถานที่ต่าง ๆ ภายใน โรงเรียนอยู่ในสภาพ ดีและพร้อมใช้งาน	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 4,875 บาท

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- อาคารสถานที่แข็งแรง มั่นคงและ ปลอดภัย	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามเด็กเล่นอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัย แข็งแรง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการให้น้อย สุขภาพดีมีอนามัย - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- เด็ก ครู มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเองได้ อย่างถูกวิธี - เด็กได้ทราบถึง ความสำคัญของ สุขภาพและอนามัย ของตน - เด็กมีสุขภาพ แข็งแรง และ ปลอดภัยจากโรคภัย ต่างๆ ที่มักพบในเด็ก ปฐมวัย	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- เด็กมีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัย ของตนเองได้อย่างถูก วิธี	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- ครู เด็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้องวิธี	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การซักถาม	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็กปฐมวัย - การสัมภาษณ์
- เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ ที่มักพบในเด็กปฐมวัย		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู และเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างถูกต้องวิธี

๘.๒ เด็กได้ทราบถึงความสำคัญของสุขภาพและอนามัยของตน

๘.๓ เด็กมีสุขภาพแข็งแรง และปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ ที่มักพบในเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

- ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจของตำบลศรีถ้อย
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ได้เรียนรู้วิธีการทำผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น
- ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครอง/ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้เกิดทักษะที่พึงประสงค์

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความจำเป็นที่จัดทำโครงการขึ้นต่อคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับปฐมวัย - ดำเนินการตามแผนงาน / โครงการและกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ เกิดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ช่วยเสริมทักษะให้เด็กครบทั้ง ๔ ด้าน - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีความรู้สึกรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น - ครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ได้จัดกิจกรรมการ	นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
------------------	--------------------------	----------	----------	--------------

			เรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ	นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

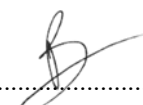
๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ได้เข้าร่วมโครงการ	- สังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกพฤติกรรม
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่น่าสนใจ	- สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน - การบันทึกพฤติกรรมระหว่างร่วมกิจกรรม	
- ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดทักษะที่พึงประสงค์		
- เด็กปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ คิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กนักเรียนเกิดความรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๑ เด็กนักเรียนเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๓ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๘.๔ ผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ)
ตำแหน่ง ครู


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการเกษตรน้อมเรียนรู้อย่างพอเพียง
ชื่อแผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน	มฐ. ปฐมวัย ๑ (๑.๒)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต แต่ในปัจจุบันเด็กในวัยก่อนเรียนและวัยเรียนอยู่ในภาวะความเสี่ยงทางด้านสุขภาพ ทั้งนี้เนื่องจากเด็กต้องบริโภคอาหารพืชผักและผลไม้ที่ไม่ปลอดภัย ทำให้มีการสะสมสารพิษในร่างกายเป็นระยะเวลานาน อาจก่อให้เกิดภาวะการเสี่ยงต่อการเจ็บป่วยและการเกิดโรคชนิดต่างๆได้ ปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการเจ็บป่วยโดยไม่จำเป็นและปัญหาอื่นๆ

การพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๕ ปีแรกของชีวิต เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีบทบาทเป็นผู้ประสานงานร่วมกับผู้ปกครอง ให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก และกระตุ้นให้มีการร่วมมือร่วมใจกัน ในการสนับสนุนและพัฒนาเด็กของชุมชนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจะเป็นการทำงานในลักษณะของการร่วมมือกันรับผิดชอบ นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติมากขึ้นเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และเหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว และการดูแลผักสวนครัวด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานผักสวนครัวที่ตัวเองปลูกและส่งเสริมให้เด็กรู้จักอาชีพการปลูกผักสวนครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว และการดูแลผักสวนครัวด้วยตนเอง

๓.๑.๒ เด็กนักเรียนได้รับประทานผักสวนครัวที่ตัวเองปลูกและส่งเสริมให้เด็กรู้จักอาชีพการปลูกผักสวนครัว

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ เด็กระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ ทั้งหมด ๒๔ คน ได้ร่วมโครงการเกษตรน้อมเรียนรู้อย่างพอเพียง

๓.๒.๒ ครู และเด็กระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๒๔ คน ได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว และการดูแลผักสวนครัวได้ รับประทานผักสวนครัวที่ตัวเองปลูก และได้รู้จักอาชีพการปลูกผักสวนครัว

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้การปลูกผัก สวนครัว และการ ดูแลผักสวนครัวด้วย ตนเอง - เด็กนักเรียนได้รับ ประทานผักสวนครัว ที่ตัวเองปลูกและ ส่งเสริมให้เด็กรู้จัก อาชีพการปลูกผัก สวนครัว	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- เด็กนักเรียน สามารถเรียนรู้การ ปลูกผักสวนครัว และ การดูแลผักสวนครัว ด้วยตนเอง ได้ รับประทานผักสวน ครัวที่ตัวเองปลูกและ ได้รู้จักอาชีพการปลูก ผักสวนครัว	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว และการดูแลผักสวนครัวด้วยตนเอง	- การสังเกต - การตอบคำถาม - การซักถาม	- แบบสังเกตพัฒนาการเด็กปฐมวัย - การสัมภาษณ์
- เด็กนักเรียนได้รับประทานผักสวนครัวที่ตัวเองปลูกและส่งเสริมให้เด็กรู้จักอาชีพการปลูกผักสวนครัว		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การปลูกผักสวนครัว และการดูแลผักสวนครัวด้วยตนเอง

๘.๒ เด็กนักเรียนได้รับประทานผักสวนครัวที่ตัวเองปลูกและส่งเสริมให้เด็กรู้จักอาชีพการปลูกผักสวนครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 3

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงาน/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป / โรงเรียนบ้านแม่ใหม่ยางมัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

.....
.

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างหลากหลายนั้น ต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ดังเช่น จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ก็เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างกว้างขวางเกิดการเรียนรู้มากขึ้นโดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้และนำเสนอข้อมูล

ระบบอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ถือว่าไม่เพียงพอ และยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ ปรับปรุงทางด้านการบริการเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ทันการเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

2.2 เพื่อร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบ

2.4 เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้ บริการชุมชนและสืบสารศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น

2.5 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนชุมชนมีความสัมพันธ์ความร่วมมือที่ดีต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 โรงเรียนและชุมชนร่วมจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3.1.3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เป็นแหล่งวิทยาการเผยแพร่ความรู้ บริการชุมชนด้านต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

3.1.4 ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจระดับดีขึ้น

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอตลอดปีงบประมาณ 2562

3.2.2 โรงเรียนและชุมชนจัดกิจกรรมร่วมกันในด้านสังคมอย่างสร้างสรรค์ มีตัวแทนเข้าร่วมงาน มงคล และงานอื่น ๆ ของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

3.2.3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทุกหมู่บ้านในเขตบริการทุกเดือน

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 70

4. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	มิ.ย. 2567	-	
3.	จัดทำโครงการ	มิ.ย. 2567	-	
4.	นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 2567	-	
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน	มิ.ย. 2567	-	
2.	ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมเผยแพร่โครงการ - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ (แผ่นพับ ป้าย โครงการ วีดิทัศน์ อื่นๆ) - การเสนอข่าวสารประจำวันของนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	15,000	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - เข้าหาหรือชุมชน และสร้างการมีส่วนร่วม - ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม - ติดต่อหน่วยงาน ภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อขอรับรองความรู้ การสนับสนุนโครงการ รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์โครงการ ดำเนินโครงการ - สำรวจความจำเป็นในการพัฒนาระบบ ICT ในโรงเรียน - บริหารจัดการ และ พัฒนา ระบบ ICT ภายในโรงเรียน - พัฒนาจุดเรียนรู้การจัดการขยะในโรงเรียน			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	ก.พ. 2568	-	
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567– มี.ค. 2568	-	
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 2568	-	
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พ.ค. 2567– มี.ค. 2568	-	
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. 2567– มี.ค. 2568	-	
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. 2568	-	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 – เมษายน พ.ศ. 2568

6.งบประมาณ

ใช้งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท สำหรับเป็นค่าอุปกรณ์ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าอาหาร โดยถัวจ่ายทุกรายการตลอดโครงการ

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 บุคลากร ครู จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ระบบ ICT เดิมของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 70	- ตรวจเอกสารหลักฐาน	- แบบสำรวจ
- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์หลากหลายรูปแบบ	- ตรวจสอบ	- แบบทดสอบ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สำรวจ สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนในเขตบริการ

9.2 โรงเรียนและชุมชนเข้าร่วมและมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

9.3 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

9.4 ระบบ ICT ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา สามารถรองรับความต้องการใช้งาน

.....
ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล)

ครู

.....
ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายบัญชา เตปินยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

.....
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมพัฒนานักเรียนให้ดี เก่ง มีสุขโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 1
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2,8
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา และผู้กำกับลูกเสือทุกท่าน
กลุ่มงาน/ หน่วยงาน งานวิชาการ / โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเยาวชนของชาติมีปัญหา ที่สมควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษอยู่หลายประการ โดยเฉพาะในด้านการสร้างเจตคติและค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสมต่อการดำรงความเป็นไทย ความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และการสร้างภูมิคุ้มกันต่อสภาพแวดล้อมและสังคมที่ไม่พึงประสงค์ ตลอดจนปรับตัวให้เข้ากับสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคม ยุทธศาสตร์สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาเยาวชน โดยการฝึกอบรมโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ

การใช้วิธีการและกระบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมเยาวชน สร้างให้เยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบ รู้จักการร่วมทำกิจกรรมต่างๆของสังคมและประเทศในอนาคตได้ โดยเน้นการพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการพัฒนาจริยธรรม

การฝึกอบรมลูกเสือโดยใช้วิธีการและกระบวนการทางลูกเสือ คือยึดคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การเรียนรู้ด้วยการกระทำใช้ระบบหมู่และกลุ่มย่อยการทดสอบความก้าวหน้าตามลำดับขั้น มีเครื่องหมายวิชาพิเศษ ฝึกอบรมตามความสนใจของผู้เรียน การใช้เพลง การเล่นและการเล่านิทาน ประกอบในการฝึกอบรมลูกเสือ เน้นการฝึกทักษะการใช้ชีวิตกลางแจ้ง ธรรมชาติศึกษา เป็นส่วนใหญ่วิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สร้างเยาวชนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และจริยธรรม ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนทางวิชาการในโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้เยาวชนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักทำงานเป็นระบบหมู่บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและความสามัคคี ความซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย เป็นผู้มีความประพฤติ คุณธรรมและจริยธรรมงดงาม

การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ คือการส่งเสริมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสร้างคนให้เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั่นเอง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อเปิดโอกาสเยาวชนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
5. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
6. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

3.เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ลูกเสือสามัญ - เนตรนารีสามัญ โรงเรียนบ้านแม่ยางมัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 4 หมู่ รวมจำนวน 44 นาย
2. ลูกเสือสำรอง โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 4 หมู่ รวมจำนวน 40 นาย

ด้านคุณภาพ

1. เยาวชนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคี พร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่ บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกอบรม เยาวชนโดยวิธีการ และใช้กระบวนการลูกเสือ

4.วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น ✓ ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	คณะครูทุกท่าน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2568	-	
ขั้น ✓ ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. 2567	-	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา และคณะครูทุกท่าน
2.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของ วิชาลูกเสือสำรอง - กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถว ลูกเสือและ ฝึกอบรบนายหมู่ลูกเสือ - กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจราจรและฝึก ทักษะบุคลิก - กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือประจำปี	ตลอดปี การศึกษา	10,๐00	
3.	จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	ตลอดปี การศึกษา		

ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)

1.	นิเทศกำกับดูแล	มี.ค. 2568		
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	มี.ค. 2567	-	
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. 2568	-	

ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)

1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มี.ค. 2568		
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568		
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		

5.งบประมาณของแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
---------	----------	----------

	ณ	
1. กิจกรรมลูกเสือ เดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือประจำปี	5,000	
รวม	5,000	

รายการจัดซื้อจัดสร้างตามกิจกรรม

4.กิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ และลูกเสือสำรอง ประจำปี 2567

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย(บาท)	จำนวน เงิน(บาท)	หมายเหตุ
1	เอกสารใบงาน คู่มือลูกเสือ	85	5	425	
2	อาหารเข้าฐานการปรุงอาหาร 4 หมู่ เข้าค่ายพักแรม 2 มื้อ	4	500	2,000	
3	อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเดินทางไกล	5	300	1,500	
4	เครื่องบวงสรวง พวงมาลัย	1	575	575	
5	อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	1	500	500	
			รวม	5,000	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 - มีนาคม พ.ศ. 2568

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 บุคลากร ครู จำนวน 14 คน

7.2 นักเรียน จำนวน 84 คน

8.ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	- ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - สํารวจ	- แบบตรวจสอบ - แบบสำรวจ
- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ตามหลักสุตกำหนด	- ประเมิน - ตรวจสอบรายการ	- แบบประเมิน - แบบตรวจสอบรายการ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- สํารวจ สอบถามความ คิดเห็น	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม
2. ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี ทุกคนเป็นผู้รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม
4. ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
5. ลูกเสือสามัญ – เนตรนารี ได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
6. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ – เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

.....
(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

.....
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรร้อยละ 85

3.1.2 การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 85

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 จัดแบ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็น 2 กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 85

4. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ดำเนินกิจกรรมต่าง ดังนี้	พ.ค. 2567	-	คณะกรรมการนิเทศ
3.	กิจกรรมนำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	คณะครู
4.	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ม.ค. – มี.ค. 2568	-	ผู้บริหาร คณะนิเทศ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	ผู้บริหารโรงเรียน คณะนิเทศ
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข	มี.ค. 2568	-	

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ปรับปรุง พัฒนา			
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568		
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568		
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568		
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567 - มีนาคม พ.ศ.2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,764 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

- บุคลากร ครู จำนวน 14 คน
- นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา	- ตรวจสอบ,สำรวจข้อมูล - สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่	- ตรวจสอบ,สำรวจข้อมูล - สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ นิเทศ กำกับ ดูแล ประเมินผล	- สำรวจ สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

9.2 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรงบประมาณที่เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้

9.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

.....

.

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสังวร ดวงสนิท)

(นายบัญชา เตปินยะ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรีวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่ ๑-๖ จำนวน ๘๙ คน

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน มีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) กิจกรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๔. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ลำดับที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายศุภชัย จินดาจตุสสายชล
๒. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุม/ชี้แจงทำความเข้าใจ กับคณะครูในโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการ ดำเนินงานตามกิจกรรม 1. ของเล่นวิทยาศาสตร์ 2. ร้องเพลง 3. ศิลปะพาเพลิน 4. รักการอ่าน 5. กีฬา 6. ตัดกระดาษ 7. บอร์ดเกม 8. เครื่องคาวหวาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑-๓๐ มิ.ย ๖๗ ๑-๓๐ ก.ค ๖๗ ๑-๓๑ ส.ค ๖๗ ๑-๓๐ ก.ย ๖๗ ๑-๓๐ พ.ย. ๖๗ ๑-๓๑ ธ.ค ๖๗ ๑-๓๑ ม.ค ๖๘ ๑-๒๘ ก.พ. ๖๘	 ๑๔,๐๐๐ ๑,๗๕๐ ๑,๗๕๐ ๑,๗๕๐ ๑,๗๕๐ ๑,๗๕๐ ๑,๗๕๐	นายศุภชัย จินดาจตุสสายชล และคณะครู บุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียน นายศุภชัย จินดาจตุสสายชล และคณะครู เกรียงศักดิ์ พรหมวงษา นางสาวเบญมาศ วรสิงห์ นายสังวร ดวงสนิท นางดวงพร วงศ์ต่อม นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว ยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล นายศุภชัย จินดาจตุสสายชล นายอดิเทพ ศรีบุญ นางสาวยุพา ปานะ
๓.ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายศุภชัย จินดาจตุสสายชล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุก กิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	การสังเกต/การ สอบถาม	การสังเกต/การสอบถาม
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	สำรวจ/สังเกต	แบบสำรวจ/แบบสังเกต
๓. นักเรียน มีคุณลักษณะตามที่ กำหนดใน ๔ หมวดประกอบด้วย หมวด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตาม หลักสูตร) สร้าง เสริมสมรรถนะและการ เรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและ ทักษะชีวิตมีความพึง พอใจ สามารถเรียนรู้ อย่างมีความสุข	- การสังเกต/การ สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย จินดาจุสสายชล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายปัญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรร้อยละ 90

3.1.2 การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 90

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 จัดแบ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็น 2 กิจกรรมย่อย ประกอบด้วย

1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียนประจำวันศุกร์ ทุกสัปดาห์
2. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียนแบบค้างคืน 1 คืน

3.3 เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ ร้อยละ 90

4. วิธีการ ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
1.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
3.	จัดทำโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
4.	นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D)				
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหาร/กรรมการ
2.	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ	พ.ค. 2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
3.	กิจกรรมอบรมคุณธรรม-จริยธรรมนักเรียน ภายในโรงเรียนทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม และคณะครู
4.	กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม-จริยธรรม	พ.ค.-ก.ค.2567	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม และคณะครู
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (c)				
1.	นิเทศกำกับดูแล	พ.ค. 2567– มี.ค. 2568	-	ผู้บริหาร/กรรมการ
2.	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เป็น ระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา	มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม

ที่	รายการ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)				
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
5.	สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2568	-	นางดวงพร วงศ์ต่อม
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มี.ค. 2568		นางดวงพร วงศ์ต่อม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.2567- มีนาคม พ.ศ. 2568

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 11,000 บาท

7. หน่วยงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

บุคลากร ครู จำนวน 14 คน

นักเรียน จำนวน 122 คน

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม คุณธรรม-จริยธรรมทุก ๆ วันศุกร์สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	- ตรวจสอบ,สำรวจข้อมูล - สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรม-จริยธรรม	- ตรวจสอบ,สำรวจข้อมูล - สอบถาม , สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ นิเทศ กำกับ ดูแล ประเมินผล	- สำรวจ สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึง พอใจ

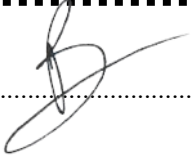
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์
- 9.2 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรงบประมาณที่เป็นรูปธรรม สามารถปฏิบัติได้
- 9.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
โครงการ

(นางดวงพร วงศ์ต่อม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ

(นายบัญชา เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการหนูน้อยเด็กดีมีคุณธรรม
ชื่อแผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน	มฐ. ปฐมวัย ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบัน บุคคลตั้งแต่เด็ก เยาวชน นักศึกษา รวมถึงประชาชนทั่วไปทั้งระดับครอบครัว ล้วนแต่เกิดปัญหาในการดำเนินชีวิตมากมาย ต่างใช้ชีวิตโดยความประมาท ไม่ได้ยึดหลักธรรมทางศาสนา ทั้งที่เราทุกคนสามารถที่จะนำหลักคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ยังสามารถนำมาใช้ในการดำรงตนหรือแก้ปัญหาต่างๆ ทำให้เรามีสติ มีความรอบคอบในการตัดสินใจ และสามารถแก้ปัญหาทั้งจากผลกระทบจากภายนอกโดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจแม้กระทั่งการรับเอาวัฒนธรรมตะวันตก หรือปัญหาทางด้านยาเสพติด ปัญหาเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย และที่สำคัญที่สุด คือ ความเป็นปัจเจกบุคคลในสังคมสูงขึ้น ผู้คนเห็นแก่ตัว เอาใจเอาเปรียบ เห็นแต่ประโยชน์ส่วนตนฝ่ายเดียว โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน เป็นโรงเรียนที่สามารถสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมที่งดงาม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำหลักธรรมคำสอนทางพุทธศาสนามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เด็กเป็นคนดี มีศีลธรรม จึงได้จัดทำหนูน้อยเด็กดีมีคุณธรรม เพื่อให้เด็กนักเรียนของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม เพื่อช่วยฝึกให้เด็กนักเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ of วัด เล็งเห็นประโยชน์ของการเข้าวัด การฟังพระธรรมเทศนา รวมถึง ร่วมกันทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้เจริญงอกงามสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม
- ๒.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน ในการทำนุบำรุงศาสนา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ความสำคัญของ “วัด” เป็นฐานในการนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ๒๔ คน ได้รับการปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ให้ความสำคัญของ “วัด” เป็นฐานในการนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการหุ่นน้อยเด็กดี มีคุณธรรม - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- นักเรียนได้ร่วม ปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม - นักเรียนเห็น ความสำคัญของ “วัด” เป็นฐานในการนำ หลักธรรมไปพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมแก่ เด็กนักเรียน	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- นักเรียนได้ร่วม ปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรมและได้นำ หลักธรรมไปพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม - นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน ในการทำนุบำรุงศาสนา - นักเรียนให้ความสำคัญของ “วัด” เป็นฐานในการนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กนักเรียน - มีความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม		- แบบประเมินผล
---	--	----------------

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมันได้ร่วมปฏิบัติธรรม เข้าวัด ฟังธรรม
- ๘.๒ นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชน ในการทำนุบำรุงศาสนา
- ๘.๓ นักเรียนให้ความสำคัญของ “วัด” เป็นฐานในการนำหลักธรรมไปพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กนักเรียน
- ๘.๔ มีการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนจำนวน ๒๔ คน ได้รู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการและเรียนรู้ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการและเรียนรู้ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความจำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการให้ความรู้ พื้นฐานด้าน คอมพิวเตอร์ฯ - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- เด็กปฐมวัยรู้จักและ เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ - เด็กปฐมวัยสามารถใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ เหมาะสมกับพัฒนาการ - เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ประโยชน์และโทษของ คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- นักเรียนปฐมวัยรู้จักและ เรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม กับพัฒนาการ	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กปฐมวัยรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์ - เด็กปฐมวัยสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ - เด็กปฐมวัยเรียนรู้ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	- การสังเกตพฤติกรรม - การพูดคุยสนทนา	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กปฐมวัยรู้จักและเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์

๘.๒ เด็กปฐมวัยสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการ

๘.๓ เด็กปฐมวัยเรียนรู้ประโยชน์และโทษของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ได้รับความรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

4. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567		นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ
2. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หนุ่อยาก ไป - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม 2567 กุมภาพันธ์ ๒๕๖8	- เด็กนักเรียนได้ ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้จากสถานที่ที่ นักเรียนสนใจและ จากประสบการณ์ ตรง - เด็กได้มีโอกาส แสดงออก ปรับ พฤติกรรมและมี ความรับผิดชอบทั้ง ต่อตนเองและต่อ ส่วนรวมสามารถใช้ ชีวิตร่วมกับผู้อื่นใน สังคม	นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ
3. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม 2568	- เด็กนักเรียนได้เข้า ร่วมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่หนุ่ อยากไป	นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

6. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

7. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- เด็กได้ศึกษา ค้นคว้าเรียนรู้จากสถานที่ที่นักเรียนสนใจและจากประสบการณ์ตรง	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก - แบบสำรวจความสนใจ
- เด็กได้มีโอกาสแสดงออกปรับพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและต่อส่วนรวมสามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม		
- เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กนักเรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ

8.2 เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบัญชา เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสิรวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับปฐมวัย
ชื่อแผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1
สนองนโยบาย (Quick Win)	ข้อที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2	ข้อที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับ มฐ.ปฐมวัย/มฐ.ขั้นพื้นฐาน	มฐ. ปฐมวัย ๒(๒.๓)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดนผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาก็จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นสำคัญและโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษาพร้อมที่จะแข่งกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย

เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ได้กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน ๒๔ คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน มีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่/ขั้นตอน	วิธีการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลา	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียมการ (Plan)	- เขียนโครงการเสนอ ผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๒. ดำเนินการ (Do)	- ประชุมชี้แจง ความสำคัญและความ จำเป็นที่จัดทำโครงการ ขึ้นต่อคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการเด็กดีมี พัฒนาการด้านร่างกาย - ดำเนินการตาม แผนงาน / โครงการ และกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความสามารถตาม ศักยภาพ นักเรียนทุกคน มีโอกาสร่วมกิจกรรม ทักษะวิชาการทุกคน	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
๓. ตรวจสอบ (Check)	- ประเมินผลโครงการ ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล การดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	- นักเรียนปฐมวัยมีผลการ แข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับดี	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ถึง มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ - นักเรียนปฐมวัยมีผลการแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับดี	- เกียรติบัตรและผลการ แข่งขัน - พิจารณาจากเกียรติบัตร	- แบบบันทึกผลการแข่งขัน - แบบสังเกตแบบประเมินผลการ แข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ

๘.๒ นักเรียนพัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรมการศึกษาในระดับ
เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาคและระดับประเทศได้

๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน)

ตำแหน่ง ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญชร เตปินยะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสิริวิทย์ กุ่ยแก้ว)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้านงบประมาณ.มีวัตถุประสงค์เฉพาะ

ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
() งานบริหารงานกิจการนักเรียน () งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5

สนองนโยบาย (Quick Win) ข้อที่ -

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อ 2

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1-4

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1,5

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1,2

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 , 3

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีนได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐที่ให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลด

ภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1.) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ครบทุกวิชา
- (2.) นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐ

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1.) นักเรียนมีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- (2.) นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	4.1 ขั้นเตรียมการ 4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 4.1.2 ประชุมหารือการดำเนินการ กิจกรรม 4.1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ก.พ.67-มี.ค.68	-	ฝ่ายงานวิชาการ
2	4.2 ขั้นดำเนินการ 4.2.1 แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 4.2.2 ดำเนินการทางพัสดุ 4.2.3 รวบรวมหลักฐานการซื้อ 4.2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ	ก.พ.67 – มี.ย.68	171,590	ฝ่ายงานวิชาการ
3	4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ก.ค.68	-	ฝ่ายงานวิชาการ
4	4.4 ขั้นสรุปผลและประเมินผล 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ/กิจกรรม 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการ/กิจกรรม	มีนาคม 2568	-	ฝ่ายงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เสนอฝ่ายบริหาร			
รวมงบประมาณทั้งหมด			171,590	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 171,590 บาท

(✓) เงินอุดหนุนฯ

จำนวน 171,590 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : ค่าหนังสือเรียน	-	74,510	-	74,510	-	74,510
กิจกรรมที่ 2 : ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	50,080	-	50,080	-	50,080
กิจกรรมที่ 3 : ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	47,000	-	47,000	-	47,000
รวมงบประมาณ (บาท)	-	171,590	-	171,590	-	171,590

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ครบทุกวิชา 2.นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐ	- ตรวจสอบ - ติดตามการดำเนินงาน	- รายงานการขอซื้อ - รายงานผลกิจกรรม
2	ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนมีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน 2.นักเรียนได้รับการศึกษามีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐ	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	- แบบประเมิน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพและเหมาะสมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ลดภาระของผู้ปกครอง
ตามนโยบายของรัฐ

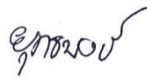
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิราวรรณ วงศ์แหวน)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบัญชา เตปินยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

โครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ ()งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ (✓)งานบริหารทั่วไป
()งานบริหารงานกิจการนักเรียน ()งานประกันคุณภาพสถานศึกษา

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5

สนองนโยบาย (Quick Win) -

สนองกลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 2 ข้อที่ 5

สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ 5

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 – เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน 5 หมู่ มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมันได้รับสนับสนุนจัดสรรงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีถ้อย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และสะอาดปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- (2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	-	ผู้อำนวยการ
2	ประชุมคณะทำงานวางแผน	พ.ค.67	-	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
3	เสนอโครงการ	พ.ค.67	-	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	540,100	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
5	ติดตามการดำเนินการของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2567	-	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
6	ประเมินผลโครงการ	มี.ค.68	-	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.68	-	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ
รวมงบประมาณทั้งหมด			540,100	

5. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

5.1 รวมทั้งหมด 536,800 บาท

(✓) งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีถ้อย	จำนวน 540,100 บาท
งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีถ้อยไตรมาส 3 – 4	จำนวน 271,700 บาท
1) ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567	จำนวน 137,500 บาท
2) ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567	จำนวน 134,200 บาท
งบอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีถ้อยไตรมาส 1 – 2	จำนวน 268,400 บาท

3) ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

จำนวน 134,200 บาท

4) ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2568

จำนวน 134,200 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม/รายการ	ประมาณการค่าใช้จ่าย			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ			
กิจกรรมที่ 1 : อาหารกลางวัน	540,100	-	-	540,100	-	540,100
รวมงบประมาณ (บาท)	540,100	-	-	540,100	-	540,100

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	- บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- ความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินโครงการ
3	นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอด ปีการศึกษา 2567
- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรารณ ก้นคำ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบัญชา เตปินยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ส่วนที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่า มีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุง อะไรที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพโดยสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ดังนั้น โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตาม การกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลา ที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้ หลาย ๆ วิธีประกอบกันตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุง โรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรม ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 .ของโรงเรียนในรูปแบบ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

1. ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	นายสังวร ดวงสนิท
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการพัฒนาอ่านออก เขียนได้	นางสาวยุพา ปานะ
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวยุพา ปานะ
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด	นายศุภชัย จินดาอุจสายชล
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการห้องเรียนคุณภาพ(ป.1-6, ห้องคอม, ห้องภาษาจีน)	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการปฐมวัย	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ

2. ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ

3. ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณ

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์	นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

4. ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.67/มี.ค.68	1.โครงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน	นางสาวยุพา ปานะ
พ.ค.67/มี.ค.68	2.โครงการสหกรณ์ในโรงเรียน	นางดวงพร วงศ์ต่อม
พ.ค.67/มี.ค.68	3.โครงการส่งเสริมรักการออม	
พ.ค.67/มี.ค.68	4.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
พ.ค.67/มี.ค.68	5.โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	นางดวงพร วงศ์ต่อม
พ.ค.67/มี.ค.68	6.โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
พ.ค.67/มี.ค.68	7.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายอดิเทพ ศรีบุญ
พ.ค.67/มี.ค.68	8.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	นางสาวเบญจมาศ วรสิงห์
พ.ค.67/มี.ค.68	9.โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน/เศรษฐกิจพอเพียง	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
พ.ค.67/มี.ค.68	10.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	นายอดิเทพ ศรีบุญ
พ.ค.67/มี.ค.68	11.โครงการส่งเสริมศิลปะนาฏศิลป์ไทย	นางดวงพร วงศ์ต่อม
พ.ค.67/มี.ค.68	12.โครงการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.67/มี.ค.68	1.โครงการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านระบบ ICT	นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล
พ.ค.67/มี.ค.68	2.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา
พ.ค.67/มี.ค.68	3.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้/ ทัศนศึกษา	นายสังวร ดวงสนิท
พ.ค.67/มี.ค.68	4.โครงการลดเวลาเรียน-เวลารู้ ● เครื่องควาหวาน ● ของเล่นวิทยาศาสตร์ ● ร้องเพลง ● ศิลปะพาเพลิน ● รักการอ่าน ● ตัดกระดาษ ● กีฬา ● บอร์ดเกม	นายศุภชัย จินดาอุจสายชล
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	นางดวงพร วงศ์ต่อม
พ.ค.67/มี.ค.68	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้น ปฐมวัย	นางสาวพัชรารณ ก้นคำ

6. งบสำรองจ่าย และหรือ นโยบายเร่งด่วน

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.67/มี.ค.68	1.โครงการนโยบายเร่งด่วน	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
พ.ค.67/มี.ค.68	2.โครงการ งบสำรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

1. งบสำรองจ่าย และหรือ นโยบายเร่งด่วน

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค.67/มี.ค.68	1.โครงการเรียนฟรี 15 ปี โดยรัฐบาล	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
พ.ค.67/มี.ค.68	2.โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน
พ.ค.67/มี.ค.68	3.โครงการทุนนักเรียนยากจน	นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม



คำสั่งโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

ที่ 034 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วย โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1) คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

1. นายบุญชร เตปินยะ	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายศิริวิทย์ กุ้ยแก้ว	ตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นายสังวร ดวงสนิท	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
4. นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
5. นายเกรียงศักดิ์ พรหมวะนา	ตำแหน่งครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
6. นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ	ตำแหน่งครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
7. นายอดิเทพ ศรีบุญ	ตำแหน่งครู คศ.1	คณะกรรมการ
8. นางสาวยุพา ปานะ	ตำแหน่งครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
9. นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน	ตำแหน่งครู คศ.1	คณะกรรมการ
10. นายศุภชัย จินดาจุสสายชล	ตำแหน่งครู ผู้ช่วย	คณะกรรมการ
11. นางดวงพร วงค์ต่อม	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
12. นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	ตำแหน่ง ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวพิชญา โพธิ์วัฒนธกุล	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ 1. ประชุมทำความเข้าใจในการเขียนโครงการงานตามโครงสร้างที่ตนเองรับผิดชอบ

2. ประชุม ตกลง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้ครอบคลุมภารกิจ

3. จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มฉบับร่าง

4. นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพื่อขอคำแนะนำ
5. ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและจัดทำรูปเล่มฉบับจริง

2) คณะทำงานกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ผู้รับชอบโครงการ

นายสังวร ดวงสนิท	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ
นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	ตำแหน่งครูชำนาญการ
นางสาวพัชรภรณ์ กันคำ	ตำแหน่งครูชำนาญการ
นายอดิเทพ ศรีบุญ	ตำแหน่งครู คศ.1
นางสาวยุพา ปานะ	ตำแหน่งครูชำนาญการ
นางสาวจิราวรรณ วงค์แหวน	ตำแหน่งครู คศ.1
นายศุภชัย จินดาจสายชล	ตำแหน่งครู ผู้ช่วย
นางดวงพร วงค์ต่อม	ตำแหน่ง พนักงานราชการ
นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	ตำแหน่ง ครู คศ.1

มีหน้าที่

1. เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
2. เขียนรายละเอียดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมในแต่ละโครงการ
3. ประชุมจัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากฝ่ายบริหาร
4. จัดเตรียมเอกสารสำหรับการดำเนินการโครงการ
5. จัดทำแบบประเมินโครงการและแบบประเมินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม
6. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากแบบประเมิน
7. ส่งมอบให้หัวหน้าโครงการ/หัวหน้างานเพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้เสร็จเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2567

(นายบุญชู เตปินยะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน

2. ลำเนาบันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ณ ที่ประชุมได้มีการลงมติเห็นชอบ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตำบลแม่พริก-ตำบลศรีถ้อย

3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ภาพกิจกรรมที่ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน



ภาพกิจกรรมที่ 2 การประชุมให้ความเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน วันที่ 24 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมัน



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายศิริวิทย์ กุ่ยแก้ว

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

นายบัญชา เตปินยะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน

1.คณะผู้จัดทำ

1.1 นายสังวร ดวงสนิท	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นางวันเพ็ญ ไชยแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 .นายเกรียงศักดิ์ พรหมวงษา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.4 นางสาวยุพา ปานะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.5 นางสาวเบญจมาศ วรรณสีห์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
1.6 นางสาวพัชราภรณ์ กันคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.7 นายอดิเทพ ศรีบุญ	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.8 นางสาวจิรวรรณ วงค์แหวน	ครู ค.ศ.1	กรรมการ
1.9 .นายศุภชัย จินดาจตุสยชล	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
1.10นางดวงพร วงค์ต่อม	พนักงานราชการ	กรรมการ
1.11นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

2.รวบรวม/เรียบเรียง

2.1 นายยุทธพงษ์ รุ่งทวีพิทยากุล	ครู ค.ศ.1
2.2 นางสาวพิชญา โพธิ์วัฒนธกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ

โรงเรียนบ้านใหม่แม่ยางมีน